

лингвистический

тренажер

Г. А. БОГДАНОВА

**ТЕСТОВЫЕ
ЗАДАНИЯ
ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ**

класс



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

лингвистический
тренажёр

Г. А. БОГДАНОВА

**ТЕСТОВЫЕ
ЗАДАНИЯ
ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ**

класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных организаций

8-е издание

Москва
«Просвещение»
2013

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
Б73

Серия «Лингвистический тренажёр» основана
в 2005 году.

Богданова Г. А.

Б73 Тестовые задания по русскому языку. 6 класс : пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Г. А. Богданова. — 8-е изд. — М. : Просвещение, 2013. — 144 с. — (Лингвистический тренажёр). — ISBN 978-5-09-031423-7.

Тестовые задания нацелены на предварительную подготовку школьников к Единому государственному экзамену. В книгу вошёл целый ряд тренировочных заданий, аналогичных тем, которые использовались при проведении ЕГЭ в предшествующие годы.

Для самопроверки учащихся в конце книги даны ответы на задания первого варианта каждого теста.

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-09-031423-7

© Издательство «Просвещение», 2006
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2006
Все права защищены

Дорогой шестиклассник!

В старших классах тебе придётся сдавать Единый государственный экзамен (ЕГЭ) по русскому языку, который проводится в форме тестовых заданий. Для школы это новый вид проверки знаний, и, чтобы не растеряться, быть уверенным в себе, к такому экзамену полезно готовиться заранее.

Книга, которую ты держишь в руках, знакомит с системой вопросов, используемых при проведении ЕГЭ. Её задания построены так, что ты сможешь самостоятельно оценить уровень усвоения материала по всем разделам программы 6 класса, закрепить навыки грамотного письма и грамотной речи, овладеть техникой работы с тестами.

Общение с этой книгой — реальная предварительная подготовка к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V КЛАССЕ

Тест № 1

I вариант

- 1** Какое утверждение является неверным?
- 1) Рассуждение — тип речи, в котором основная мысль разъясняется или доказывается с помощью различных аргументов.
 - 2) Рассуждение не может входить как часть в другие типы текстов (описание, повествование и пр.).
 - 3) В первой части рассуждения — тезисе — содержится утверждение, которое нужно доказать.
 - 4) Во второй части рассуждения приводятся аргументы (доказательства) выдвинутой в тезисе мысли. Часто бывает и третья часть — вывод.
- 2** В каком ряду буквы пропущены только в словах с чередующейся гласной в корне?
- 1) р..сли, заст..лать, р..створ
 - 2) зам..реть, л..житься, л..герь
 - 3) заб..рать, зам..рзать, предл..гать
 - 4) бл..стеть, зап..реть, р..стение
- 3** В каких словах допущены ошибки?
- А. чувствовать
Б. шопот
В. лисицын
Г. блестянуть
- 1) А, Г 2) Б, Г 3) Б, В 4) А, Б
- 4** В каком ряду мягкий знак пишется во всех словах?
- 1) надо торопит..ся, хищ..ник, возле дач..
 - 2) сбереч.., сер..ёзный, шалаш..
 - 3) хорош.., павил..он, нян..чить
 - 4) бореш..ся, в..южный, б..ются

5 В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) звонишь
- 2) алфавит
- 3) километр
- 4) документ

II вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Текст — ряд предложений, связанных по смыслу и расположенных в определённом порядке.
- 2) Тема — то, о чём говорится в тексте.
- 3) Основная мысль текста обычно передаёт отношение автора к тому, о чём сообщается в тексте.
- 4) В заголовке основная мысль не может быть выражена.

2 В каком ряду буквы пропущены только в словах с чередующейся гласной в корне?

- 1) выр..сти, р..писание, предпол..гать
- 2) заб..раю, зар..сли, оп..реться
- 3) прот..реть, м..ролюбивый, забл..стеть
- 4) насл..ждаться, зам..рло, выб..рет

3 В каких словах допущены ошибки?

- А. круглолиций
Б. блестнул
В. участвовать
Г. сладёна

- 1) А, Г 2) Б, В 3) А, Б 4) В, Г

4 В каком ряду мягкий знак пишется во всех словах?

- 1) пахуч..., сестрич..ка, почтал..он
- 2) испеч..., из-за туч..., мос..тик
- 3) успел спрятат..ся, бур..ян, несёш..ся
- 4) волны плещут..ся, гвоз..ди, пес..ни

5 В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) ворота
- 2) алфавит
- 3) позвонишь
- 4) сантиметр

III вариант

- 1** Какое утверждение является неверным?
- 1) В зависимости от содержания высказывания наша речь делится на три типа: описание, повествование, рассуждение.
 - 2) В повествовании говорится о сменяющихся друг за другом действиях.
 - 3) Среди описаний выделяются описание места, описание предмета, описание состояния.
 - 4) В описании научного стиля используются сравнения, слова в переносном значении.
- 2** В каком ряду буквы пропущены только в словах с чередующейся гласной в корне?
- 1) р..стение, прил..гать, дос..ждать
 - 2) распол..гать, р..скошный, сл..жить
 - 3) пом..риться, оп..раться, припл..жаться
 - 4) водор..сли, расст..лю, бл..стит
- 3** В каких словах допущены ошибки?
- А. напрасный
Б. цыпляться
В. постелит
Г. бледнолицый
- 1) Б, Г 2) Б, В 3) А, Г 4) А, Б
- 4** В каком ряду мягкий знак пишется во всех словах?
- 1) нет луж.., посееш.., блин..чик
 - 2) строиш.., камыш.., легко дышит..ся
 - 3) неуклюж.., жиз..нь, помощ..ник
 - 4) обжеч..ся, п..ют, бул..он
- 5** В каком слове ударение падает на второй слог?
- 1) повторит
 - 2) положить
 - 3) досуг
 - 4) начал

IV вариант

- 1** Какое утверждение является неверным?
- 1) В художественном стиле при описании предмета выделяются самые яркие его признаки, создающие образ.

- 2) В тексте не могут соединяться разные типы речи.
- 3) В повествованиях художественного и разговорного стилей чаще всего используются глагольные формы прошедшего времени совершенного вида.
- 4) Тексты на разные темы могут быть одного типа речи.

2 В каком ряду буквы пропущены только в словах с чередующейся гласной в корне?

- 1) р..сток, р..са, возр..ст
- 2) разл..жить, р..стёт, см..риться
- 3) бл..стел, раст..реть, пол..жить
- 4) зам..реть, насл..даться, пом..рить

3 В каких словах допущена ошибка?

- А. интересный
- Б. удалиться
- В. куницин
- Г. черезчур

- 1) Б, В 2) Б, Г 3) В, Г 4) А, Г

4 В каком ряду мягкий знак пишется во всех словах?

- 1) дышиш..., пейзаж..., веч..ный
- 2) могуч..., вин..тик, дрож..
- 3) надо отправит..ся, несёш..ся, остров сокровищ..
- 4) прилеч..., л..ётся, рож..

5 В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) квартал
- 2) углубить
- 3) диалог
- 4) положил

Тест № 2

I вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) *написать* — глагол совершенного вида
- 2) (воздух) *свеж* — глагол в настоящем времени

3) *везти* — глагол в неопределённой форме

4) *гореть* — глагол II спряжения

2 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена одна и та же буква?

А. ..бежать, и..целить, бе..мятежный

Б. об..явить, двух..этажный, пред..юбилейный

В. об..единение, трёх..ярусный, с..ездить

Г. ч..лка, ш..пот, расч..ска

1) Б, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) А, В

3 В каком случае неправильное объяснение выбора орфограммы ведёт к орфографической ошибке?

1) *ш..пот* — в корне слова после шипящих под ударением пишется *ё*

2) *ц..ркач* — после *ц* в корне пишется *и*

3) *..бежать* — в приставках на *-з (-с)* перед звонкими согласными пишется *з*

4) *водор..сли* — пишется *о*, так как после корня нет букв *ст, щ*

4 Строение какого слова соответствует схеме: 

1) проносятся

2) задымился

3) удивляется

4) постучится

5 Найдите ошибку в употреблении формы родительного падежа множественного числа.

1) пара чулок

2) много мест

3) песни болгаров

4) килограмм яблок

II вариант

1 Какое утверждение является неверным?

1) *вертел* — глагол в прошедшем времени

2) *плясать* — глагол несовершенного вида

3) *стелить* — глагол I спряжения

4) (малыш) *хорош* — глагол в настоящем времени

2 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена одна и та же буква?

А. бе..страшный, ра..целовать, ..дешний

Б. раз..ярённый, пред..явить, с..узить

В. ш..лковый, щ..лкать, реш..тка

Г. сестриц..н, круглолиц..й, ц..ганский

1) Б, Г 2) А, В 3) В, Г 4) Б, В

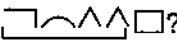
3 В каком случае неправильное объяснение выбора орфограммы ведёт к орфографической ошибке?

1) *бе..шумный* — в приставках на -з (-с) перед глухими согласными пишется *с*

2) *ш..рох* — в корне слова после шипящих под ударением пишется *е*

3) *р..сток* — слово-исключение, пишется *о*

4) *иллюстрац..я* — после *ц* в словах на -*ция* пишется *и*

4 Строение какого слова соответствует схеме: ?

1) спутник

2) удивить

3) надумал

4) расстиляется

5 Найдите ошибку в употреблении формы родительного падежа множественного числа.

1) много полотенец

2) нет томатов

3) много солдат

4) пара носков

III вариант

1 Какое утверждение является неверным?

1) *пахуч* — краткое прилагательное

2) *нести* — глагол в неопределённой форме

3) *стелить* — глагол II спряжения

4) *собирать* — глагол несовершенного вида

2 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена одна и та же буква?

А. бледнолиц..й, ц..рк, акац..я

Б. чере..чур, и..тратить, ра..трогать

В. комп..ютер, батал..он, под..ём

Г. ш..рох, крыж..вник, трущ..бы

1) А, Г 2) Б, В 3) А, В 4) Б, Г

3 В каком случае неправильное объяснение выбора орфограммы ведёт к орфографической ошибке?

1) *щ..лкать* — в корне после шипящих под ударением пишется *ё*

2) *изл..гать* — в корне пишется *а*, так как за ним следует суффикс *а*

3) *бе..полезный* — в приставках на *-з (-с)* перед глухими согласными пишется *с*

4) *ц..литель* — в корне после *ц* пишется *ы*

4 Какое слово состоит из приставки, корня, суффикса и окончания?

1) услышала

2) подорожник

3) загрустит

4) посеяла

5 Найдите ошибку в употреблении формы родительного падежа множественного числа.

1) пара мандаринов

2) килограмм апельсинов

3) много помидоров

4) нет сапогов

IV вариант

1 Какое утверждение является неверным?

1) (медведь) *неуклюж* — глагол в настоящем времени

2) *кричать* — глагол II спряжения

3) *учить* — глагол несовершенного вида

4) *грести* — глагол в неопределённой форме

2 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена одна и та же буква?

А. ж..лтый, деш..вый, ш..в

Б. декорац..я, ц..ркуль, панц..рь

В. и..царапать, не..гибаемый, и..чезнуть

Г. с..ездить, в..южный, с..уметь

1) А, В 2) А, Б 3) Б, В 4) В, Г

- 3** В каком случае неправильное объяснение выбора орфограммы ведёт к орфографической ошибке?
- 1) *печ..т* — в окончаниях глаголов после шипящих под ударением пишется *ё*
 - 2) *ш..рты* — слово-исключение, пишется *о*
 - 3) *круглолиц..й* — после *ц* в окончаниях пишется *ы*
 - 4) *..дуть* — в приставках на *-з (-с)* перед звонкими согласными пишется *з*
- 4** Какое слово состоит из приставки, корня, суффикса и окончания?
- 1) залетела
 - 2) увлечься
 - 3) бесшумный
 - 4) увидишь
- 5** Найдите ошибку в употреблении формы родительного падежа множественного числа существительного.
- 1) пара ботинок
 - 2) много дел
 - 3) песни грузинов
 - 4) килограмм мандаринов

Тест № 3

I вариант

- 1** В каком слове не совпадает количество букв и звуков?
- 1) щётка
 - 2) яркий
 - 3) бумага
 - 4) шалаш
- 2** В каком слове пропущена согласная?
- 1) опас..*н*ый
 - 2) чу..*с*твовать
 - 3) вкус..*н*ый
 - 4) интерес..*н*ый
- 3** Найдите ошибку в характеристике предложения.

Лес зазеленеет, когда пригреет весеннее солнышко.

- 1) повествовательное
- 2) сложное
- 3) состоит из двух простых, связанных при помощи интонации
- 4) грамматическая основа первого предложения — *лес зазеленеет*; второго — *пригреет солнышко*

4 В каком предложении союз *и* связывает однородные сказуемые? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) С севера подул сильный ветер и с неба посыпались снежинки.
- 2) Растут сугробы и снежный покров плотнее укрывает землю.
- 3) На дворах и домах снег лежит плотным и от солнца блестит разноцветным ковром.
- 4) Вдруг налетела буря и разметала всю листву.

5 В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) Ты обязательно навести друга!
- 2) Она проснулась окончательно, когда её лица коснулся луч солнца.
- 3) В нашем лесу обитают разные звери, зайцы, лисы и даже волки.
- 4) Дорожка выбежала на берег и пошла вдоль него.

II вариант

1 В каком слове не совпадает количество букв и звуков?

- 1) булка
- 2) низкий
- 3) смеётся
- 4) юбка

2 В каком слове пропущена согласная?

- 1) ужас..ный
- 2) уча..ствовать
- 3) че..ствовать
- 4) поз..ний

3 Найдите ошибку в характеристике предложения.

Мы отправились к тому месту, где вчера охотники устраивали привал.

- 1) повествовательное
- 2) сложное
- 3) состоит из двух простых
- 4) грамматическая основа первого предложения — *мы отправились*; второго — *привал устраивали*

4 В каком предложении союз *и* связывает однородные сказуемые? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Вода журчит под толщей сугроба и набирает она силу для победы весны.
- 2) Снег усилился и снежинки лупили по шлему.
- 3) Подул сильный ветер и с деревьев посыпались листья.
- 4) Апрельский дождь прошёл и освежил всё вокруг.

5 В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) Дождь омыл лес, и теперь он источал запахи прели, грибов.
- 2) Встречал я в лесу колючего ежа, косулю и статного лося.
- 3) Когда припекло солнце, на берёзах распустились клейкие листочки.
- 4) «Ты не права девочка», — сказала старушка.

III вариант

1 В каком слове не совпадает количество букв и звуков?

- 1) звонок
- 2) змея
- 3) вьюга
- 4) мой

2 В каком слове пропущена согласная?

- 1) напрас..но
- 2) влас..ный
- 3) небес..ный
- 4) ше..ствовать по улице

3 Какое утверждение в характеристике предложения является правильным?

Лёгкий, лёгкий ветерок, что ты так сладко веешь?

- 1) по цели высказывания вопросительное
- 2) сложное, состоит из двух предложений
- 3) второе предложение зависит от первого
- 4) грамматическая основа первого предложения — *ветерок*; второго — *ты веешь*

4 В каком предложении союз *и* связывает части сложного предложения? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Я выхожу на поляну и вижу густой старый ельник.
- 2) Цепями льдистыми покорный пруд окован и синим зеркалом сравнялся в берегах.
- 3) Облака вдруг разошлись и на небе появились звёзды.
- 4) Над озером висели тяжёлые тучи и всё время сыпали мутный дождик.

5 В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) Ты знал об этой истории?
- 2) Она подняла голову и увидела, что на мосту стоит девочка.
- 3) В длинных рядах клеток находятся ценные звери, соболь, песец, норка.
- 4) Со скалы горы скатился камень и поднял фонтан брызг в реке.

IV вариант

1 В каком слове не совпадает количество букв и звуков?

- 1) деревья
- 2) листва
- 3) юбка
- 4) бьют

2 В каком слове пропущена согласная?

- 1) словес..ный
- 2) хрус..нуть
- 3) чудес..ный
- 4) вкус..ный

3 Найдите ошибку в характеристике предложения.

Кошёлку с грибами мы оставили на окне, чтобы они не испортились до утра.

- 1) повествовательное
- 2) сложное
- 3) состоит из двух предложений, связанных при помощи интонации
- 4) грамматическая основа первого предложения — *мы оставили*; второго — *они не испортились*

4 В каком предложении союз *и* связывает части сложного предложения? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Дождь барабанил по крыше и булькал в водосточной трубе.
- 2) Солнце не растопило всю тучу и бесследно исчезло в её свинцовой утробе.
- 3) Осень уже раздела кусты лозняка и разбросала по песку его лимонные листья.
- 4) Осенний пожар окончательно погас и только молодой дубок ещё пламенел несброшенной листвой.

5 В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) Машина остановилась, и все вышли на набережную.
- 2) Лесная дорожка вела к узкой ложбине, где протекал ручей.
- 3) «Поразительная картина!» — воскликнула девочка.
- 4) Имена существительные могут обозначать предметы шкаф, компьютер, полки.

Тест № 4

I вариант

Прочитайте текст и выполните данные ниже задания.

Сколько превосходных слов существует в русском языке для так называемых небесных явлений! Их так много, что трудно решить даже, с каких слов начать.

Летние грозы проходят над землёй и заваливаются за горизонт. В народе говорят, что туча не прошла, а свалилась. Молнии то бьют в землю прямым ударом, то полыхают в чёрных

тучах, как вырванные с корнем ветвистые деревья. Гром перекатывается, грохочет, ворчит, рокошет, встряхивает землю...

Рядом с *зарницей* стоит слово *заря* — одно из прекраснейших слов русского языка. Заря бывает не только утренняя, но и вечерняя. Она разливает по небу множество красок и медленно переходит в сумерки и ночь...

Я уверен, что для полного овладения русским языком нужно не только общение с народом, но и общение с природой.

(По К. Паустовскому.)

1 Определите тип речи.

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) рассуждение

2 Определите стиль речи.

- 1) научный
- 2) художественный
- 3) официально-деловой

3 Какое высказывание полнее раскрывает главную мысль текста?

- 1) В русском языке множество слов для обозначения небесных явлений.
- 2) Грозы, молнии, зарницы — небесные явления.
- 3) Для полного овладения русским языком достаточно общения с природой.

4 Какое средство выразительности языка не использовано в тексте?

- 1) градация (расположение слов в порядке усиления действия, признака)
- 2) слова с переносным значением
- 3) однородные члены предложения, связанные перечислительной интонацией, для передачи быстро сменяющихся картин
- 4) эпитеты

5 Какое средство связи предложений не использовано в предпоследнем абзаце?

- 1) повтор слов
- 2) синонимы
- 3) местоимение

II вариант

Прочитайте текст и выполните данные ниже задания.

Русский язык богат «снежными словами». Если снежинки слипаются на лету, мы говорим «хлопья». Если твёрдые белые шарики больно секут щёки, мы говорим «крупка». Свежий, только что запорошивший землю снег зовётся «пороша». Подул ветер, и снег зашевелился, ожил, струится, течёт по земле. Начинается низовая метель — «позёмка». Если ветер кружит, вьёт в воздухе снег — это «вьюга». А в степи может разыграться и настоящая снежная буря — «буран». «Снежные слова» придумал народ, и они по-народному метки.

(Н. Надеждина.)

1 Определите тип речи.

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) рассуждение

2 Определите стиль речи.

- 1) научный
- 2) художественный
- 3) официально-деловой

3 Какой вариант заголовка точнее определяет основную мысль текста?

- 1) Русский язык богат «снежными словами».
- 2) «Снежные слова» придумал народ.
- 3) Пороша, вьюга, буран — синонимы.
- 4) Снег бывает разным.

4 Какое средство связи предложений в тексте не использовано?

- 1) повторение одного и того же слова
- 2) замена существительного местоимением
- 3) использование однокоренных слов
- 4) синонимы

- 5** Какое средство выразительности языка не использовано в тексте?

- 1) слова с переносным значением
- 2) однородные члены предложения, связанные перечислительной интонацией, для передачи быстро сменяющихся картин
- 3) эпитеты

III вариант

Прочитайте текст и выполните данные ниже задания.

Я сидел рядом с папой и внимательно смотрел на поплавки. Они тихо лежали на поверхности воды. Какие-то мошки весело толпились в воздухе над поплавками, присаживались на них, вновь улетали.

Вот поплавок моей удочки будто ожил. Он слегка шевельнулся, пуская вокруг себя по воде круги, и стал медленно погружаться в воду. Я изо всех сил рванул удилище. Раздался треск, и в руках у меня остался обломанный конец удочки. Другой конец понёсся как стрела по воде прочь от берега и скоро скрылся из глаз.

(По Г. Скребицкому.)

- 1** Определите тип речи.

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) рассуждение

- 2** Определите стиль речи.

- 1) научный
- 2) художественный
- 3) официально-деловой

- 3** Какое средство выразительности языка не использовано в тексте?

- 1) слова с переносным значением
- 2) сравнение
- 3) эпитеты
- 4) однородные члены предложения, связанные перечислительной интонацией, для передачи быстро сменяющихся картин

4 Какое средство связи предложений в тексте не использовано?

- 1) повтор слов
- 2) местоимения
- 3) союзы
- 4) однокоренные слова

5 Найдите ошибку в характеристике последнего предложения.

- 1) повествовательное
- 2) простое
- 3) распространённое
- 4) грамматическая основа — *конец* (подлежащее), *понёсся* (сказуемое).

IV вариант

Прочитайте текст и выполните данные ниже задания.

Каждое окно в доме было рамой своей собственной картины!

С одной стороны видна была Волга с крутыми берегами, с другой — широкие поля, овраги. С третьей стороны видны сёла, деревни и часть города.

Дом был окружён этими видами да обширным садом с тёмными аллеями, беседкой и скамьями. Чем дальше от дома, тем сад был запущеннее. Подле огромного развесистого вяза толпились вишни и яблони; там рябина; там шла кучка лип, хотела было образовать аллею, да вдруг ушла в лес и по-братски перепуталась с ельником, березняком.

(По И. Гончарову.)

1 Определите тип речи.

- 1) повествование и описание
- 2) описание
- 3) рассуждение

2 Определите стиль речи.

- 1) научный
- 2) художественный
- 3) официально-деловой

- 3** Какое средство связи предложений второго абзаца использовано в тексте?
- 1) замена существительного местоимением
 - 2) повтор, позволяющий точнее представить ряд сменяющихся картин
 - 3) замена синонимичным для данного текста словом
 - 4) использование однокоренных слов
- 4** Какое средство выразительности языка использовано в тексте?
- 1) гипербола
 - 2) слова в переносном значении
 - 3) эпитеты
 - 4) синонимы
- 5** Какой тип речи будет преобладать в сочинениях на темы: «Как я учился плавать», «Как я учил попугая разговаривать», «Как я варил кашу»?
- 1) повествование
 - 2) описание
 - 3) рассуждение

ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.

Тест № 1

І вариант

- 1** Какое утверждение является неверным?
- 1) Лексикология — раздел науки о языке, изучающий лексическое значение слова, употребление и происхождение слов.
 - 2) Многозначные слова имеют несколько лексических значений.
 - 3) Все слова, помимо прямого значения, имеют переносное значение.
 - 4) Омонимы — слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по лексическому значению.

2 В каком ряду оба прилагательных употреблены в переносном значении?

- 1) тонкий намёк, тонкая шутка
- 2) железный обруч, железный характер
- 3) говорливый ручей, говорливый малыш
- 4) тяжёлый характер, тяжёлый камень

3 Какая из данных пар слов не является синонимами?

- 1) истина — правда
- 2) добро — зло
- 3) свобода — воля
- 4) запущенность — заброшенность

4 Какая из данных пар слов не является антонимами?

- 1) болезнь — хворь
- 2) чистовик — черновик
- 3) трудолюбие — лень
- 4) открытое — сокровенное

5 Укажите верное определение значения слова *этимология*.

- 1) наука о поведении человека
- 2) наука о здоровой и вкусной пище
- 3) раздел науки о языке, изучающий происхождение и историю слов
- 4) наука о поведении животных

II вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Лексика изучает слово с точки зрения его смыслового значения.
- 2) Однозначные слова имеют одно лексическое значение.
- 3) Синонимами могут быть слова различных частей речи.
- 4) Метафора — средство выразительности языка, основанное на уподоблении одного предмета или явления другому по сходству или контрасту.

2 В каком ряду оба прилагательных употреблены в переносном значении?

- 1) сладкий сон, сладкий чай
- 2) горячее сердце, горячая вода

- 3) больной вопрос, больной ребёнок
- 4) твёрдый характер, твёрдое решение

3 Какая из данных пар слов не является синонимами?

- 1) прозрачный — чистый
- 2) произведение — творение
- 3) усвоить — освоить
- 4) размашистый — широкий

4 Какая из данных пар слов не является антонимами?

- 1) доброта — жадность
- 2) настоящее — истинное
- 3) свет — тень
- 4) правдивый — лживый

5 Значение какого слова определено неверно?

- 1) Колорит — сочетание красок, цветов в картине, характер окраски.
- 2) Фразеология — раздел науки о языке, изучающий способы построения фраз.
- 3) Жалюзи — шторы из пластинок, навешиваемые на окна.
- 4) Филолог — учёный, занимающийся изучением языка и литературы.

III вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Антонимы — слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением.
- 2) Лексикон — словарный запас одного человека.
- 3) Энциклопедические словари содержат сведения из разных областей.
- 4) Омонимы — слова, одинаковые по звучанию, но разные по написанию.

2 В каком ряду оба прилагательных употреблены в переносном значении?

- 1) тесная дружба, тесная квартира
- 2) высокие помыслы, высокие гости
- 3) острый язык, острое лезвие
- 4) свежие цветы, свежее решение

3 Какая из данных пар слов не является синонимами?

- 1) растительность — флора
- 2) суета — хлопоты
- 3) уважать — почитать
- 4) убирать — уборка

4 Какая из данных пар слов не является антонимами?

- 1) черны — чисты
- 2) завоевать — покорить
- 3) колеблющееся — незыблемое
- 4) создавать — разрушать

5 Значение какого слова определено неверно?

- 1) Гамма — последовательный ряд музыкальных звуков, который может быть от высоких звуков к низким и наоборот.
- 2) Эстамп — оттиск, отпечаток картины на бумаге (на камне, металле, дереве) с печатной формы, выполненный самим художником или мастером-гравёром.
- 3) Яхтсмен — человек, строящий яхты.
- 4) Сентиментальный (человек) — излишне чувствительный.

IV вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Каждое слово имеет не только лексическое, но и грамматическое значение.
- 2) Фразеология — раздел науки о языке, изучающий лексическое значение, происхождение и употребление фразеологизмов.
- 3) Антонимами могут быть слова различных частей речи.
- 4) Синонимы — слова одной и той же части речи, обозначающие одно и то же, но с разными оттенками значений.

2 В каком ряду оба прилагательных употреблены в переносном значении?

- 1) высокая культура, высокий юноша
- 2) свежая рубашка, свежий огурец

3) чистые помыслы, чистая вода

4) чёрный юмор, чёрная зависть

3 Какая из данных пар слов не является синонимами?

1) уверенно — убеждённо

2) грустить — печалиться

3) горбиться — сутулиться

4) болтовня — болтливый

4 Какая из данных пар слов не является антонимами?

1) тщетно — напрасно

2) нищета — роскошь

3) запрещать — позволять

4) всегда — никогда

5 Значение какого слова определено неверно?

1) Вокализ — упражнение для голоса, исполняемое на одних гласных звуках.

2) Кашпо — декоративная ваза для маскировки цветочного горшка.

3) Мольберт — подставка, на которой помещается подрамник с холстом.

4) Этикетка — правило поведения человека.

Тест № 2

I вариант

1 Какое из данных слов в русском языке самое «старое»?

1) дискета

2) телешоу

3) рок-группа

4) библиотека

2 Какое из данных слов в русском языке самое «молодое»?

1) луноход

2) спортлото

3) кроссовки

4) компьютер

3 Какое слово является устаревшим?

1) лучина

2) аршин

3) грамота

4) зубило

4 Укажите верную характеристику слова *космонавт*.

1) профессиональное

2) общеупотребительное

3) неологизм

4) устаревшее

5 Какое слово является стилистически сниженным?

1) лицо

2) стамеска

3) затишье

4) везуха

II вариант

1 Какое из данных слов в русском языке самое «старое»?

1) компакт-диск

2) автомобиль

3) рок-певец

4) дискетница

2 Какое из данных слов в русском языке самое «молодое»?

1) радио

2) кондиционер

3) фотоаппарат

4) планета

3 Какое слово является устаревшим?

1) люлька

2) стамеска

3) китель

4) кафтан

4 Укажите верную характеристику слова *аквалангист*.

1) профессиональное

2) заимствованное

3) неологизм

4) диалектное

5 Какое слово является стилистически сниженным?

1) слабак

2) проявитель

- 3) втулка
- 4) бахилы

III вариант

- 1** Какое из данных слов в русском языке самое «старое»?
 - 1) телешоу
 - 2) телепередача
 - 3) телевизор
 - 4) телеведущий
- 2** Какое из данных слов в русском языке самое «молодое»?
 - 1) водолазка
 - 2) ракета
 - 3) самолёт
 - 4) видеокассета
- 3** Какое слово является устаревшим?
 - 1) ковш
 - 2) ботфорты
 - 3) свеча
 - 4) сундук
- 4** Укажите верную характеристику слова *кросс*.
 - 1) профессиональное
 - 2) заимствованное
 - 3) неологизм
 - 4) диалектизм
- 5** Какое слово является стилистически сниженным?
 - 1) фиксаж
 - 2) ковш
 - 3) облом
 - 4) веретено

IV вариант

- 1** Какое из данных слов в русском языке самое «старое»?
 - 1) самолёт
 - 2) космонавт
 - 3) компьютер
 - 4) лазер
- 2** Какое из данных слов в русском языке самое «молодое»?

- 1) спутник
- 2) автоответчик
- 3) универсам
- 4) клип

3 Какое слово является устаревшим?

- 1) император
- 2) светлица
- 3) караван
- 4) башмак

4 Укажите верную характеристику слова *княжич*.

- 1) профессиональное
- 2) общеупотребительное
- 3) устаревшее
- 4) неологизм

5 Какое слово является стилистически сниженным?

- 1) мольберт
- 2) прикид
- 3) лучина
- 4) колчан

Тест № 3

I вариант

1 Значение какого фразеологизма объяснено неверно?

- 1) *как снег на голову* — появляться (приезжать) неожиданно
- 2) *болеть душой* — испытывать тревогу, переживать, беспокоиться о ком-то или о чём-то
- 3) *ломать голову* — прийти в состояние крайнего раздражения
- 4) *зарубить на носу* — хорошенько запомнить

2 Какие фразеологизмы не являются антонимами?

- 1) с гульки́н нос — хоть пруд пруди
- 2) черепаши́м шагом — во весь дух
- 3) чу́ть свет — ни свет ни заря
- 4) да́ть волю языку — держа́ть язык за зубами

3 Какие фразеологизмы не являются синонимами?

- 1) те́ртый калач — стре́ляный воробей
- 2) ни рыба ни мясо — ни то ни сё

3) водить за нос — обводить вокруг пальца

4) семи пядей во лбу — без царя в голове

4 Назовите фразеологизм, характерный для книжного стиля речи.

1) закидывать удочки

2) класть зубы на полку

3) заткнуть за пояс

4) ахиллесова пята

5 В каком предложении есть фразеологизм?

1) По вечерам бабушка рассказывала внуку сказки.

2) Алёшка набрал в рот воды и раздул щёки.

3) Нашлись люди неробкого десятка, которые не теряли присутствия духа.

4) На арене цирка заяц ходил на задних лапках.

II вариант

1 Значение какого фразеологизма объяснено неверно?

1) *как с гуся вода* — ничего не действует

2) *сказка про белого бычка* — выдумка

3) *поднять на смех* — осмеять, сделать предметом насмешки

4) *браться за ум* — образумиться

2 Какие фразеологизмы не являются антонимами?

1) кот наплакал — сколько душе угодно

2) как кошка с собакой — не разлей вода

3) держать язык за зубами — по секрету всему свету

4) владеть собой — держать себя в руках

3 Какие фразеологизмы не являются синонимами?

1) в один миг — в мгновение ока

2) в двух шагах — на краю света

3) дать нагоняй — намылить шею

4) во весь дух — во все лопатки

4 Назовите фразеологизм, характерный для книжного стиля речи.

1) тьма тьмущая

2) тянуть за язык

- 3) считать ворон
- 4) войти в историю

5 В каком предложении есть фразеологизм?

- 1) В этом году уродилось много грибов, так что за ними далеко ходить не надо — собирай сразу в ближнем лесочке.
- 2) Машина дала задний ход и остановилась.
- 3) Надо внимательнее слушать объяснение учителя, а не хлопать ушами.
- 4) Свинья села в лужу прямо посередине двора.

III вариант

1 Значение какого фразеологизма объяснено неверно?

- 1) *дело в шляпе* — успешное завершение дела
- 2) *сказка про белого бычка* — бесконечное повторение одного и того же
- 3) *своя голова на плечах* — способен решать что-либо самостоятельно
- 4) *как в воду канул* — утонул

2 Какие фразеологизмы не являются антонимами?

- 1) с ним каши не сваришь — не разлей вода
- 2) семи пядей во лбу — без царя в голове
- 3) работать спустя рукава — бить баклуши
- 4) владеть собой — держать себя в руках

3 Какие фразеологизмы не являются синонимами?

- 1) несолоно хлебавши — с пустыми руками
- 2) во весь дух — сломя голову
- 3) жить душа в душу — как кошка с собакой
- 4) была не была — будь что будет

4 Назовите фразеологизм, характерный для книжного стиля речи.

- 1) чесать языки
- 2) точить лясы
- 3) садиться в галошу
- 4) вписать новую страницу (во что-то)

5 В каком предложении есть фразеологизм?

- 1) Засучив рукава, Степан подошёл к колодцу.
- 2) С молока надо снять пенки.

- 3) Перепугал меня ваш голос, и я бросилась сюда со всех ног.
- 4) Рыба не клевала, и мы стали сматывать удочки и отправились по домам.

IV вариант

- 1) Значение какого фразеологизма объяснено неверно?
 - 1) *седьмая вода на киселе* — дальний родственник
 - 2) *воды не замутит* — тихий человек
 - 3) *с тяжёлым сердцем* — прийти в состояние крайнего возбуждения
 - 4) *как в воду глядел* — угадал, предсказал
- 2) Какие фразеологизмы не являются антонимами?
 - 1) выносить сор из избы — молчать как рыба
 - 2) капля в море — сколько душе угодно
 - 3) хоть шаром покати — хоть отбавляй
 - 4) закрывать глаза на что-то — смотреть сквозь пальцы
- 3) Какие фразеологизмы не являются синонимами?
 - 1) в двух шагах — рукой подать
 - 2) кричать во всё горло — кричать во всю ивановскую
 - 3) кататься со смеху — животики надрывать
 - 4) куры не клюют — кот наплакал
- 4) Назовите фразеологизм, характерный для книжного стиля речи.
 - 1) кусать локти
 - 2) носить на руках
 - 3) дневать и ночевать
 - 4) плечом к плечу
- 5) В каком предложении есть фразеологизм?
 - 1) Учёные давно определили, где зимуют раки.
 - 2) У горизонта сгущались тучи.
 - 3) Расшибусь в лепёшку, а работу сдам в срок.
 - 4) Лёд тронулся на реке в середине апреля.

Тест № 4

I вариант

1 В каком порядке надо расположить предложения, чтобы получился связный текст?

А. Над их составлением трудятся лексикографы.

Б. Все они «хранятся» в словарях.

В. Учёные предполагают, что в русском языке более 500 тысяч слов.

Г. Они создали для школьников целый ряд энциклопедических и языковых словарей.

1) А, Г, В, Б 3) В, Б, А, Г

2) Г, В, Б, А 4) Г, А, В, Б

2 Какое слово не является заимствованным?

1) синтаксис

2) орфография

3) энциклопедия

4) воплотить

3 Какой фразеологизм нельзя употребить, говоря об умном человеке?

1) ума палата

2) голова на плечах

3) без царя в голове

4) семи пядей во лбу

4 Найдите сочетания слов, употреблённые в переносном значении.

1) Сухие листья трепетали на ветках.

2) Тишину нарушал треск сухой ветки под ногой.

3) Спокойно дремлет лес над тихими полями.

4) Крики летевшей вдалеке стаи диких уток отдавались в дальнем озере.

5 В какой последовательности надо употребить синонимы, чтобы действие усиливалось (градация)?

1) рыдать, реветь, плакать, хныкать

2) плакать, хныкать, реветь, рыдать

3) хныкать, плакать, реветь, рыдать

4) хныкать, реветь, плакать, рыдать

II вариант

- 1** В каком порядке надо расположить предложения, чтобы получился связный текст?
- А. В энциклопедических словарях вы узнаете об истории государств, цивилизаций, их представителях, о явлениях природы и пр.
Б. Одни словари помогают узнать историю слова, его происхождение.
В. Существует множество словарей.
Г. Другие разъясняют значение слова.
- 1) А, Б, Г, В 3) В, Б, Г, А
2) А, Б, В, Г 4) Б, Г, А, В
- 2** Какое слово не является заимствованным?
- 1) штаб
2) фестиваль
3) автомат
4) очарование
- 3** Какой фразеологизм нельзя употребить, говоря о человеке, который не любит трудиться?
- 1) валяет дурака
2) бьёт баклуши
3) плюёт в потолок
4) нажил своим горбом
- 4** Найдите сочетание слов, употреблённое в переносном значении.
- 1) Падая, лист крутится в воздухе.
2) В тени молодых берёзок разостлали ковёр.
3) Колокольчик хохочет до слёз.
4) Сквозь зелёные ветки берёз просвечивало солнце.
- 5** В какой последовательности надо употребить глаголы, чтобы действие усиливалось?
- 1) заморосил, хлынул, брызнул, полился
2) полился, заморосил, хлынул, брызнул
3) заморосил, брызнул, полился, хлынул
4) брызнул, хлынул, полился, заморосил

III вариант

1 В каком порядке надо расположить предложения, чтобы получился связный текст?

А. Слово дано в начальной форме, в нём поставлено ударение.

Б. Каждая статья начинается со слова, толкование которого и приводится здесь.

В. Посмотрим, как строится статья в толковом словаре.

Г. Здесь же указываются грамматические характеристики слова, приводятся примеры его использования в речи.

1) В, А, Б, Г 3) В, Б, А, Г

2) В, Б, Г, А 4) Б, В, А, Г

2 Какое слово не является заимствованным?

1) витамин

2) кофе

3) территория

4) поразить

3 Какой фразеологизм нельзя употребить, когда говорят о чём-то в большом количестве?

1) в час по чайной ложке

2) куры не клюют

3) хоть пруд пруди

4) сколько душе угодно

4 Найдите сочетания слов, употреблённые в переносном значении.

1) Посредине поляны стоял огромный дуб.

2) Сосны раскачивались на ветру.

3) Лес задумался и смотрел в бледное небо безнадёжным взором.

4) Сухие листья, падая, устилали тропинки.

5 В какой последовательности надо употребить глаголы, чтобы показать усиление действия?

1) забушевал, загудел, забесновался, зашумел

2) загудел, забесновался, забушевал, зашумел

3) зашумел, загудел, забушевал, забесновался

4) забесновался, зашумел, загудел, забушевал

IV вариант

1 В каком порядке надо расположить предложения, чтобы получился связный текст?

- А. В разных словарях они имеют свои особенности.
- Б. Здесь можно узнать, с ударением на каком слоге оно произносится, познакомиться с примерами использования данного слова в речи.
- В. Так, в словарной статье толкового словаря не только объясняется значение слова.
- Г. Словари состоят из множества словарных статей.

- 1) Г, В, Б, А 3) Г, А, В, Б
- 2) В, Б, Г, А 4) Г, В, А, Б

2 Какое слово не является заимствованным?

- 1) биология
- 2) фабрика
- 3) колледж
- 4) обаятельный

3 Какой фразеологизм нельзя употребить, если хотим сказать, что о чём-то надо молчать?

- 1) держать язык за зубами
- 2) набрать в рот воды
- 3) дать языку волю
- 4) прикусить язык

4 Найдите сочетание слов, употреблённое в переносном значении.

- 1) Мальчик слышал где-то далеко лёгкий звон.
- 2) В кустах чёрной смородины чирикали воробы.
- 3) Тишину леса нарушал беспокойный и сердитый крик вороны.
- 4) На лес опустился густой туман.

5 В какой последовательности надо расположить глаголы, чтобы показать усиление действия (градация)?

- 1) бежать, мчаться, идти, брести
- 2) идти, мчаться, бежать, брести

- 3) брести, идти, бежать, мчаться
4) идти, бежать, мчаться, брести

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Тест № 1

I вариант

- 1** В каком варианте ответа указаны ряды, в которых пропущены только безударные гласные корни, проверяемые ударением?

А. уд..вляешься, пом..риться, уд..литься

Б. т..миться, бл..снуть, к..саться

В. прист..гнуться, гл..тать, раздр..жать

Г. запл..сать, заг..рать, р..сти

1) Б, Г 2) В, Г 3) А, В 4) А, Б

- 2** Найдите слово с пропущенной чередующейся гласной.

1) р..стоять

2) р..скошный

3) л..жбинка

4) сл..гать

- 3** В каком слове на месте пропуска пишется буква *ж*?

1) заг..рать

2) сл..жить

3) отр..сль

4) прик..сновение

- 4** Найдите ошибку в определении способа образования слова.

1) *цветник* — суффиксальный

2) *водопровод* — сложение основ

3) *ванная* — переход одной части речи в другую

4) *переходник* — приставочный

- 5** В каком слове на месте пропуска пишется буква *е*?

1) непр..ступный

2) пр..задуматься

3) пр..возмочь

4) пр..дорожный

II вариант

- 1** В каком варианте ответа указаны ряды, в которых пропущены только безударные гласные корни, проверяемые ударением?

А. сокр..**щ**ать, взб..**р**аться, приг..**р**ать

Б. пом..**р**иться, тр..**с**ина, укр..**ш**ение

В. изв..**н**иться, подск..**з**ать, ст..**р**петь

Г. зар..**ж**дение, д..**л**ина, р..**с**тение

1) А, Б 2) В, Г 3) Б, В 4) А, Г

- 2** Найдите слово с пропущенной чередующейся гласной.

1) р..**с**твор

2) ск..**с**ить

3) р..**с**стелить

4) заг..**р**ать

- 3** В каком слове на месте пропуска пишется буква **а**?

1) уг..**р**евший

2) отл..**ж**ить

3) прил..**г**ать

4) выр..**с**ла

- 4** Найдите ошибку в определении способа образования слова.

1) *подосиновик* — приставочно-суффиксальный

2) *пожелтеть* — приставочный

3) *гостиная* — переход одной части речи в другую

4) *перевод* — приставочный

- 5** В каком слове на месте пропуска пишется буква **е**?

1) пр..**б**режный

2) пр..**л**ечь

3) пр..**в**озносить

4) пр..**к**оснуться

III вариант

- 1** В каком варианте ответа указаны ряды, в которых пропущены только безударные гласные корни, проверяемые ударением?

- А. водор..сли, прир..сла, приг..реть
Б. зар..било, пот..нуть, объедин..нить
В. потр..сти, сокр..тить, обв..зять
Г. бл..стеть, перег..реть, р..сток

1) А, Б 2) В, Г 3) Б, В 4) Б, Г

2 Найдите слово с пропущенной чередующейся гласной.

- 1) к..солапый
2) приг..рок
3) к..ситься
4) р..стителъность

3 В каком слове на месте пропуска пишется буква о?

- 1) отр..сль
2) заг..релый
3) распол..гать
4) к..саться

4 Найдите ошибку в определении способа образования слова.

- 1) *развесёлый* — приставочный
2) *дымчатый* — суффиксальный
3) *листопад* — сложение основ
4) *пришкольный* — приставочно-суффиксальный

5 В каком слове на месте пропуска пишется буква и?

- 1) пр..сытиться
2) пр..встать
3) пр..образовать
4) пр..пятствие

IV вариант

1 В каком варианте ответа указаны ряды, в которых пропущены только безударные гласные корни, проверяемые ударением?

- А. бл..стеть, возл..гать, пок..заться
Б. прибр..жаться, р..скошный, задр..жать
В. пом..риться, ут..щить, сож..леть
Г. прил..жить, приг..рел, прибр..рать

1) А, Б 2) В, Г 3) Б, В 4) Б, Г

2 Найдите слово с пропущенной чередующейся гласной.

- 1) г..ристый
2) к..силка

- 3) уг..ревший
- 4) р..сталкивать

3 В каком слове на месте пропуска пишется буква **о**?

- 1) сл..гать
- 2) заг..рел
- 3) возр..ст
- 4) к..сательная

4 Найдите ошибку в определении способа образования слова.

- 1) *камышовый* — суффиксальный
- 2) *диван-кровать* — сложение основ
- 3) *переделать* — приставочный
- 4) *подводный* — приставочно-суффиксальный

5 В каком слове на месте пропуска пишется буква **е**?

- 1) пр..страстие
- 2) поезд пр..бывает
- 3) пр..пятствие
- 4) пр..остановиться

Тест № 2

I вариант

1 В каком случае неправильное объяснение выбора орфограммы ведёт к орфографической ошибке?

- 1) *пр..старый* — приставка **пре-**, сходна со значением слова *очень*
- 2) *к..сание* — в корне **кас-** пишется **а**, так как после него следует суффикс **-а-**
- 3) *сверх..нтересный* — после приставки на согласный пишется **ы**, если слово без приставки начинается с **и**
- 4) *заг..реть* — в безударном положении в корне с чередующейся гласной пишется **-гор-**

2 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква **е**?

- А. пр..одолеть
- Б. шест..летка
- В. пр..тендовать
- Г. пр..касаться

- 1) А, Г 2) Б, В 3) А, В 4) В, Г

3 Как правильно сказать?

- 1) ДПС установил новые правила парковки автомашин.
- 2) ДПС установила новые правила парковки автомашин.
- 3) ДПС установило новые правила парковки автомашин.
- 4) ДПС установили новые правила парковки автомашин.

4 Строение какого слова соответствует схеме:

□□△△□?

- 1) приукрасил
- 2) располагались
- 3) заблестеть
- 4) избирали

5 В каком ряду во всех словах пропущена буква **и**?

- 1) пр..готовить, пр..морский, пр..небрежь
- 2) пр..сутствовать, пр..вратить, пр..выкнуть
- 3) пр..ручить, пр..целиться, пр..глядеться
- 4) пр..влечь, пр..рекаться, пр..тронуться

II вариант

1 В каком случае неправильное объяснение выбора орфограммы ведёт к орфографической ошибке?

- 1) *г..реть* — в корне пишется **а**, проверочное слово *гарь*
- 2) *пр..кратить* — приставка **пре-**, близка по значению к **пере-** (перестать)
- 3) *пред..стория* — после приставки на согласный пишется **ы**, если слово без приставки начинается с **и**
- 4) *к..снулась* — в корне **кос-** пишется **о**, так как дальше нет суффикса **-а-**

2 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква **е**?

- А. пут..провод
Б. пр..градить

В. пр..брежный

Г. пр..творщица

1) Б, Г 2) А, Б 3) А, Г 4) А, В

3 Как правильно сказать?

1) СМИ сообщила о землетрясении.

2) СМИ сообщил о землетрясении.

3) СМИ сообщили о землетрясении.

4) СМИ сообщило о землетрясении.

4 Строение какого слова соответствует схеме



1) расстелил

2) придумать

3) связный

4) приморский

5 В каком ряду во всех словах пропущена буква *е*?

1) пр..огромный, пр..вокзальный, пр..помнить

2) пр..пятствие, пр..одолеть, пр..творить мечту

3) пр..зирать ложь, пр..гласить, пр..городный

4) пр..быть в город, пр..своить, пр..подавать

III вариант

1 В каком случае неправильное объяснение выбора орфограммы ведёт к орфографической ошибке?

1) *пр..пятствие* — приставка **пре-**, близка по значению к **пере-** (переступить через что-то)

2) *к..саться* — в корне **кас-** пишется **а**, так как после него следует суффикс **-а-**

3) *сверх..зобредательный* — после приставки на согласный пишется **ы**, если слово без приставки начинается с **и**

4) *выг..рел* — в безударном положении с чередующейся гласной пишется корень **-гор-**

2 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква *е*?

А. пр..вратился

Б. пеш..ход

В. пр..думать

Г. непр..ступный

1) Б, Г 2) А, Б 3) А, Г 4) Г, В

3 Как правильно сказать?

- 1) ТЮЗ поставила новый спектакль.
- 2) ТЮЗ поставило новый спектакль.
- 3) ТЮЗ поставили новый спектакль.
- 4) ТЮЗ поставил новый спектакль.

4 Строение какого слова соответствует схеме: ?

- 1) полагал
- 2) сверхсекретный
- 3) слушатель
- 4) уплотнить

5 В каком ряду во всех словах пропущена буква *е*?

- 1) пр..*к*ратить, пр..*л*ежный, пр..*т*вориться
- 2) пр..*н*еприятный, пр..*ч*удливый, пр..*л*естный
- 3) пр..*л*омить, пр..*г*радить, пр..*ск*верный
- 4) пр..*в*озносить, пр..*от*крыть, пр..*кл*еить

IV вариант

1 В каком случае неправильное объяснение выбора орфограммы ведёт к орфографической ошибке?

- 1) *к..снуться* — в корне *кос-* пишется *о*, так как дальше нет суффикса *-а-*
- 2) *пр..обрести* — приставка *при-*, имеет значение присоединения, добавления
- 3) *заг..рать* — в корне пишется *-гар-*, так как дальше следует суффикс *-а-*
- 4) *пред..юльский* — после приставки на согласный пишется *ы*, если слово без приставки начинается с *и*

2 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква *е*?

- А. вел..*ко*лепный
Б. пр..*обр*азовать
В. везд..*х*од
Г. пр..*л*ежный

- 1) А, Б 2) Б, В 3) А, В 4) Б, Г

3 Как правильно сказать?

- 1) ГЭС начал работать.
- 2) ГЭС начала работать.

3) ГЭС начало работать.

4) ГЭС начали работать.

4 Строение какого слова соответствует схеме: □?

1) поговорить

2) прогорел

3) расположить

4) доблестный

5 В каком ряду во всех словах пропущена буква **е**?

1) пр..поднести, знаки пр..пинания, пр..одолеть

2) пр..образиться, пр..учить, пр..гласить

3) пр..ключение, пр..творить дверь, пр..вратить

4) пр..чина, пр..добрый, пр..спокойный

Тест № 3

I вариант

1 Найдите ошибку в определении способа образования слова.

1) *предыстория* — приставочный

2) *распахать* — приставочный

3) *плащ-палатка* — сложение основ

4) *безграмотный* — приставочно-суффиксальный

2 В каком варианте ответа указано слово, где пропущена буква **и**?

А. без..нициативный

Б. пр..скверный

В. пр..чудливый

Г. сверх..нтересный

1) А, В 2) Б, Г 3) В, Г 4) А, Г

3 Найдите ошибку в написании сложного слова.

1) бурелом

2) птицелов

3) путешествовать

4) звереподобный

4 В каком слове на месте пропуска пишется буква **е**?

1) пр..глядеться

2) пр..тронуться

3) пр..рекаться

4) непр..ступный

5) В каком варианте ответа указаны ряды, в которых пропущена одна и та же буква?

А. бе..страшный, не..гораемый, чере..чур, бе..снежный

Б. отр..сль, к..саться, распол..гать, выр..сти

В. из..явить, пред..юбилейный, с..узить, под..езд

Г. пред..дущий, небез..вестный, пред..стория, сверх..зобилие

1) А, Б 2) В, Г 3) Б, Г 4) А, В

II вариант

1) Найдите ошибку в определении способа образования слова.

1) *бесчестный* — приставочный

2) *залететь* — приставочный

3) *лесопарк* — сложение основ слов

4) *бесполезный* — приставочно-суффиксальный

2) В каком варианте ответа указаны слова, где пропущена буква *и*?

А. пр..дорожный

Б. без..скусный

В. небез..вестный

Г. пр..готовить

1) А, Б 2) В, Г 3) А, Г 4) Б, Г

3) Найдите ошибку в написании сложного слова.

1) мореплаватель

2) путепровод

3) баснеписец

4) местожительство

4) В каком слове на месте пропуска пишется буква *е*?

1) пр..творщица 3) пр..существовать

2) пр..чудливый 4) пр..пятствие

5) В каком варианте ответа указаны ряды, в которых пропущена одна и та же буква?

А. пред..стория, сверх..нтересный, раз..скать, пред..юньский

- Б. бе..вкусный, не..дешний, бе..брежный, бе..заботный
 В. приг..рать, пор..сль, прик..снуться, пред..л..жить
 Г. пред..явить, с..уметь, об..яснить, зав..южит
 1) А, Г 2) Б, В 3) А, Б 4) Б, Г

III вариант

1 Найдите ошибку в определении способа образования слова.

- 1) *подводный* — приставочный
 2) *смелость* — суффиксальный
 3) *привезти* — приставочно-суффиксальный
 4) (молодой) *рабочий* — переход одной части речи в другую

2 В каком варианте ответа указаны слова, где пропущена буква *и*?

- А. пр..одолеть
 Б. пр..выкнуть
 В. сверх..дейный
 Г. пред..стория

- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

3 Найдите ошибку в написании сложного слова.

- 1) зверолов
 2) птицелов
 3) дождимер
 4) пешеход

4 В каком слове на месте пропуска пишется буква *е*?

- 1) пр..обрести
 2) пр..вратиться
 3) поезд пр..бывает
 4) пр..соединиться

5 В каком варианте ответа указаны ряды, в которых пропущена одна и та же буква?

- А. ..делать, бе..цельный, ..дешний, и..чезать
 Б. забл..стать, расст..лать, заб..раться, пр..годится
 В. под..скать, без..сходность, без..мянный, под..тожить

Г. разг..*ратся*, прор..*стать*, выг..*рел*, к..*с-*
нул*ся*

- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

IV вариант

1 Найдите ошибку в определении способа образования слова.

- 1) *сельский* — суффиксальный
2) *позеленеть* — приставочно-суффиксальный
3) *переводчик* — суффиксальный
4) *птицефабрика* — сложение слов

2 В каком варианте ответа указаны слова, где пропущена буква *и*?

- А. пред..*юньский*
Б. пр..*знание*
В. пр..*подаватель*
Г. сверх..*нициатива*

- 1) А, Б 2) В, Г 3) Б, Г 4) А, Г

3 Найдите ошибку в написании сложного слова.

- 1) каменотёс
2) земледелие
3) кашевар
4) землятрясение

4 В каком слове на месте пропуска пишется буква *е*?

- 1) пр..*дорожный*
2) непр..*рывный*
3) пр..*седания*
4) пр..*общиться*

5 В каком варианте ответа указаны ряды, в которых пропущена одна и та же буква?

- А. выр..*сла*, распол..*жение*, предл..*жить*, за-
г..*релый*
Б. небез..*нтересный*, с..*грать*, сверх..*зобилие*,
под..*скать*
В. прик..*саться*, ср..*щение*, возр..*ст*, сл..*гае-*
мое
Г. и..*чезать*, ..*гущаться*, ..*жимать*, ..*десь*

- 1) Б, Г 2) В, Г 3) Б, В 4) А, В

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Имя существительное

Тест № 1

I вариант

- 1** Каким членом предложения является выделенное существительное?

Мороз выбелил хрупкие сучья берёз.

- 1) подлежащим
- 2) дополнением
- 3) обстоятельством места
- 4) обстоятельством образа действия

- 2** В каком предложении выделенное существительное употреблено в переносном значении?

- 1) **Пожар** охватил всё здание.
- 2) Лес **пожаром** осени объят.
- 3) Всё выше поднимается дым **пожара**.
- 4) Вся окрестность была затянута дымом **пожара**.

- 3** Какой фразеологизм образован с помощью существительного и другого существительного в родительном падеже?

- 1) дело в шляпе
- 2) как рыба в воде
- 3) соль земли
- 4) море по колено

- 4** Какое существительное не относится к 1-му склонению?

- 1) галерея
- 2) пламя
- 3) биология
- 4) оранжерея

- 5** Какое существительное не относится ко 2-му склонению?

- 1) урожай
- 2) время

- 3) санаторий
- 4) юбилей

II вариант

- 1** Каким членом предложения является выделенное существительное?

Под ногами тихонько всхлипывает вода.

- 1) подлежащим
- 2) обстоятельством образа действия
- 3) обстоятельством места
- 4) дополнением

- 2** В каком предложении выделенное существительное употреблено в переносном значении?

- 1) **Пожар** не удалось потушить вовремя.
- 2) К вечеру **пожар** ближе подступил к деревне.
- 3) Зажигай сердца **пожаром**, прочь от горя и невзгод.
- 4) **Пожар** уничтожил часть здания.

- 3** Какой фразеологизм образован с помощью существительного и другого существительного в родительном падеже?

- 1) как снег на голову
- 2) от доски до доски
- 3) нос к носу
- 4) как кошка с собакой

- 4** Какое существительное не относится к 1-му склонению?

- 1) молния
- 2) делегация
- 3) стремя
- 4) Дарья

- 5** Какое существительное не относится ко 2-му склонению?

- 1) гербарий
- 2) музей
- 3) коллекция
- 4) дельфинарий

III вариант

- 1) Каким членом предложения является выделенное существительное?

Толстый слой снега устилает дорогу.

- 1) подлежащим
- 2) обстоятельством места
- 3) дополнением
- 4) обстоятельством образа действия

- 2) В каком предложении выделенное существительное употреблено в переносном значении?

- 1) **Пожар** вовремя удалось ликвидировать.
- 2) Всё болото было охвачено дымом **пожарищ**.
- 3) **Пожар** на облаках — и на воде **пожар**. Чудесная картина!
- 4) **Пожар** не причинил вреда зданию.

- 3) Какой фразеологизм образован с помощью существительного и другого существительного в родительном падеже?

- 1) ветер в голове
- 2) соль земли
- 3) ни в зуб ногой
- 4) ни рыба ни мясо

- 4) Какое существительное не относится к 1-му склонению?

- 1) лекция
- 2) Наталья
- 3) алфавит
- 4) иллюстрация

- 5) Какое существительное не относится ко 2-му склонению?

- 1) происшествие
- 2) здание
- 3) тополь
- 4) армия

IV вариант

- 1) Каким членом предложения является выделенное существительное?

На макушке сосен примостились пышные снежные шапки.

- 1) подлежащим
- 2) обстоятельством места
- 3) дополнением
- 4) обстоятельством образа действия

2 В каком предложении выделенное существительное употреблено в переносном значении?

- 1) **Пожар** уничтожил половину деревянных построек посёлка.
- 2) **Пожаром** зари сожжено и раздвинуто бледное небо.
- 3) **Пожар** неотвратимо приближался к деревне.
- 4) В густом дыму **пожаров** всё болото.

3 Какой фразеологизм образован с помощью существительного и другого существительного в родительном падеже?

- 1) как собака на сене
- 2) до корней волос
- 3) каша в голове
- 4) между небом и землёй

4 Какое существительное не относится к 1-му склонению?

- 1) акация
- 2) Азия
- 3) станция
- 4) стремя

5 Какое существительное не относится ко 2-му склонению?

- 1) клей
- 2) песня
- 3) картофель
- 4) определение

Тест № 2

I вариант

1 В окончании какого слова на месте пропуска пишется буква **е**?

- 1) был в здани..
- 2) думал о профессии..

- 3) слушал на лекци..
- 4) находиться в музе..

2 Укажите разносклоняемое существительное.

- 1) растение
- 2) деревня
- 3) племя
- 4) галерея

3 Укажите несклоняемое существительное.

- 1) интервью
- 2) поэма
- 3) путь
- 4) Греция

4 В каком предложении выделенное существительное употреблено в переносном значении?

- 1) Смывает холодный дождь пёстрый убор листьев в саду.
- 2) Дожди бывают разные.
- 3) В саду прошумел дождь.
- 4) Дождь слёз пролился из её глаз.

5 Найдите ошибку в произношении слова.

- 1) рейс [р']
- 2) рейд [р']
- 3) тире [р']
- 4) рельс [р']

II вариант

1 В окончании какого слова на месте пропуска пишется буква **е**?

- 1) сообщили о приближени.. урагана
- 2) на чужой территории..
- 3) в ожидани.. поезда
- 4) жил на окраин..

2 Укажите разносклоняемое существительное.

- 1) название
- 2) сокровище
- 3) имя
- 4) гербарий

3 Укажите несклоняемое существительное.

- 1) очки
- 2) тротуар
- 3) пенальти
- 4) автомобиль

4 В каком предложении выделенное существительное употреблено в прямом значении?

- 1) Вьюга посеребрила пышные **причёски** сосен.
- 2) Кончается лето, и всё ярче **костры** листопада.
- 3) Ветер — бессменный **дворник** осеннего леса.
- 4) **Слёзы** долго не высыхали на её щеках.

5 Найдите ошибку в произношении слова.

- 1) депо [д']
- 2) шимпанзе [з']
- 3) спортсмен [м']
- 4) академия [д']

III вариант

1 В окончании какого слова на месте пропуска пишется буква **е**?

- 1) ходить по алле..
- 2) подплыть к пристан..
- 3) отдыхал в санатори..
- 4) отправиться к станци..

2 Укажите разносклоняемое существительное.

- 1) долина
- 2) достижение
- 3) знамя
- 4) медицина

3 Укажите несклоняемое существительное.

- 1) интерьер
- 2) пальто
- 3) роман
- 4) альбом

4 В каком предложении выделенное существительное употреблено в прямом значении?

- 1) Берёзки шелестят своими **золотыми монетками**.

- 2) Последняя улыбка солнца гаснет на зелени берёз.
 - 3) От берёзки к берёзке тянется серебряная паутина.
 - 4) Горят в ночи алмазы бездонных звёзд.
- 5** Найдите ошибку в произношении слова.
- 1) агрессия [р']
 - 2) фанера [н']
 - 3) морфема [ф']
 - 4) кафе [ф']

IV вариант

- 1** В окончании какого слова на месте пропуска пишется буква **е**?
- 1) в иллюстраци..
 - 2) быть на юбиле..
 - 3) на заседани..
 - 4) был в планетари..
- 2** Укажите разносклоняемое существительное.
- 1) зрелище
 - 2) пламя
 - 3) взморье
 - 4) насыпь
- 3** Укажите несклоняемое существительное.
- 1) конференсье
 - 2) площадка
 - 3) библиотека
 - 4) компьютер
- 4** В каком предложении выделенное существительное употреблено в переносном значении?
- 1) В саду прошумел дождь.
 - 2) Хороводы звёзд чудными узорами сплетались на далёком горизонте.
 - 3) Улыбка ребёнка вызывает у окружающих радость.
 - 4) Ночью капли дождя замерзали на высоких деревьях.

5 Найдите ошибку в произношении слова.

- 1) интерьер [т']
- 2) кафе [фэ]
- 3) резерв [р'], [з']
- 4) крем [р'э]

Тест № 3

I вариант

1 Каким членом предложения является выделенное существительное?

Древняя родина синей птицы — Индия.

- 1) подлежащим
- 2) сказуемым
- 3) дополнением
- 4) обстоятельством

2 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква **е**?

А. деревья в ине..., на ветв.. сирен..

Б. в картинной галере..., сем..на

В. шли по алле..., в те врем..на

Г. рассказать о пьес..., её названи..

- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

3 Найдите ошибку в согласовании.

- 1) строгое жюри
- 2) жёлтое такси
- 3) шумное Сочи
- 4) весёлый шимпанзе

4 Какое из выделенных слов склоняется?

- 1) учился с Олегом (Фоменко)
- 2) стихи Зои (Алигер)
- 3) встреча у Максима (Глухих)
- 4) сказки Ганса (Андерсен)

5 В каком слове на месте пропуска пишется буква **и**?

- 1) горош...к
- 2) сухар...к
- 3) комоч...к
- 4) платоч...к

II вариант

- 1 Каким членом предложения является выделенное существительное?

Ярчайшая звезда на небе — Сириус.

- 1) подлежащим
- 2) сказуемым
- 3) дополнением
- 4) обстоятельством

- 2 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква **е**?

А. отдыхал на взморь..., бродить по отмел..
Б. под знам..нем, расположиться в здани..
В. был на спектакл..., в плем..нах
Г. с им..нем, написал Дарь..

- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

- 3 Найдите ошибку в согласовании.

- 1) интересное интервью
- 2) солнечный Батуми
- 3) чёрное пианино
- 4) быстрая кенгуру

- 4 Какое из выделенных слов склоняется?

- 1) повесть о Тарасе (Шевченко)
- 2) сочинения Фенимора (Купер)
- 3) встреча с Петром (Сухих)
- 4) роман Виктора (Гюго)

- 5 В каком слове на месте пропуска пишется буква **и**?

- 1) мешоч..к
- 2) ельнич..к
- 3) бараш..к
- 4) карманч..к

III вариант

- 1 Каким членом предложения является выделенное существительное?

Гриб — удивительное растение.

- 1) подлежащим
- 2) сказуемым

- 3) дополнением
- 4) обстоятельством

2 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква **е**?

- А. олимпиада по физик..., истори..
 - Б. под бр..менем забот, путешествовал по Аф-рик..
 - В. в лазур.. неба, о внимани.. к людям
 - Г. побывать в музе..., со врем..нем
- 1) А, В 2) Б, Г 3) А, Г 4) Б, В

3 Найдите ошибку в согласовании.

- 1) свободное фойе
- 2) вкусное эскимо
- 3) маленькое колибри
- 4) тёплое кашне

4 Какое из выделенных слов склоняется?

- 1) встретил Катю (Войнович)
- 2) долго не встречал Олега (Гинзбург)
- 3) роман Александра (Дюма)
- 4) говорил о Викторе (Никитенко)

5 В каком слове на месте пропуска пишется буква **е**?

- 1) клюв...к
- 2) диванч...к
- 3) шалаш...к
- 4) песоч...к

IV вариант

1 Каким членом предложения является выделенное существительное?

В году самый спокойный месяц — ясный, тихий август.

- 1) подлежащим
- 2) сказуемым
- 3) дополнением
- 4) обстоятельством

2 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква **е**?

- А. крупные сем..на, пошла к Наст..
- Б. сделать из соломок..., в решени.. вопросов

В. в белом ине..., ярким плам...нем

Г. от вр...мени, в гаван..

- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, В

3 Найдите ошибку в согласовании.

- 1) узкое шоссе
- 2) широкая авеню
- 3) удачный пенальти
- 4) хохлатая какаду

4 Какое из выделенных слов склоняется?

- 1) в опере (**Верди**)
- 2) роман писателя Эдгара (**По**)
- 3) встреча с Андреем (**Матвиенко**)
- 4) «Принц и нищий» Марка (**Твен**)

5 В каком слове на месте пропуска пишется буква **и**?

- 1) ножич...к
- 2) дождич...к
- 3) платоч...к
- 4) букет...к

Тест № 4

I вариант

1 Найдите ошибку в определении роли выделенного существительного в предложении.

*Не шуми ты **рожь** спелым колосом.*

(Знаки препинания не расставлены.)

- 1) подлежащее
- 2) сказуемое
- 3) дополнение
- 4) не является членом предложения

2 Укажите слово с орфограммой «Буквы **о** — **е** после шипящих и **ц** в суффиксах существительных».

- 1) ключ...м
- 2) ш...рох
- 3) реч...нка
- 4) туч...й

3 Найдите ошибку в характеристике морфологических признаков существительного.

По узкой тропинке среди зарослей орешника Петя пробирался к речке.

- 1) *по тропинке* — сущ., начальная форма — *тропинка*, нариц., неодуш., жен. р., 1-е скл., Дат. пад., ед. ч.
- 2) *орешника* — сущ., начальная форма — *орешник*, нариц., неодуш., муж. р., 2-е скл., Род. пад., ед. ч.
- 3) *Петя* — сущ., начальная форма — *Петя*, собств., одуш., муж. р., 2-е скл., Им. пад., ед. ч.
- 4) *к речке* — сущ., начальная форма — *речка*, нариц., неодуш., жен. р., 1-е скл., Дат. пад., ед. ч.

4 В каком слове пишется суффикс **-щик**?

- 1) перено..**ик**
- 2) гру..**ик**
- 3) перепи..**ик**
- 4) набор..**ик**

5 Найдите ошибку в написании **не** с существительным.

- 1) устал с непривычки
- 2) явная неприязнь
- 3) пришёл в негодность
- 4) невнимательность, а рассеянность

II вариант

1 Найдите ошибку в определении роли выделенного существительного в предложении.

Что ты клонишь над водами ива макушку свою?

(Знаки препинания не расставлены.)

- 1) подлежащее
- 2) сказуемое
- 3) дополнение
- 4) не является членом предложения

2 Укажите слово с орфограммой «Буквы **о** — **е** после шипящих и **ц** в суффиксах существительных».

- 1) прич..**ска**
- 2) одеж..**нка**

3) камыш..м

4) птиц..й

3 Найдите ошибку в характеристике морфологических признаков существительного.

Над гладкой поверхностью озера ложится туман, окутывает берег, стелется над лужком.

1) *над поверхностью* — сущ., начальная форма — *поверхность*, нариц., неодуш., жен. р., 3-е скл., Тв. пад., ед. ч.

2) *озера* — сущ., начальная форма — *озеро*, нариц., неодуш., ср. р., 2-е скл., Род. пад., ед. ч.

3) *берег* — сущ., начальная форма — *берег*, нариц., неодуш., муж. р., 2-е скл., Им. пад., ед. ч.

4) *над лужком* — сущ., начальная форма — *лужок*, нариц., неодуш., муж. р., 2-е скл., Тв. пад., ед. ч.

4 В каком слове пишется суффикс *-щик*?

1) расска..*ик*

2) перебе..*ик*

3) сбор..*ик*

4) разно..*ик*

5 Найдите ошибку в написании *не* с существительным.

1) яркая нелепость

2) рассказывал небылицы

3) нерешительность, а робость

4) сказал неправду

III вариант

1 Найдите ошибку в определении роли выделенного существительного в предложении.

Не трещите морозы в заповедном бору.

(Знаки препинания не расставлены.)

1) подлежащее

2) сказуемое

3) дополнение

4) не является членом предложения

2 Укажите слово с орфограммой «Буквы *о* — *е* после шипящих и *ц* в суффиксах существительных».

- 1) плащ..м
- 2) береж..к
- 3) за оконц..м
- 4) роцц..й

3 Найдите ошибку в характеристике морфологических признаков существительного.

Осень разбрасывает листья по дорожкам, приносит запах свежести и лёгкого морозца.

- 1) по дорожкам — сущ., начальная форма — дорожка, нариц., неодуш., жен. р., 1-е скл., Дат. пад., мн. ч.
- 2) запах — сущ., начальная форма — запах, нариц., неодуш., муж. р., 2-е скл., Им. пад., ед. ч.
- 3) свежести — сущ., начальная форма — свежесть, нариц., неодуш., жен. р., 3-е скл., Род. пад., ед. ч.
- 4) морозца — сущ., начальная форма — морозец, нариц., неодуш., муж. р., 2-е скл., Род. пад., ед. ч.

4 В каком слове пишется суффикс *-щик-*?

- 1) перево..ик
- 2) изво..ик
- 3) подпи..ик
- 4) чекан..ик

5 Найдите ошибку в написании *не* с существительным.

- 1) домашние неурядицы
- 2) ужасная неразбериха
- 3) неправда, а ложь
- 4) нерешительность характера

IV вариант

1 Найдите ошибку в определении роли выделенного существительного в предложении.

Я люблю тебя Россия.

(Знаки препинания не расставлены.)

- 1) подлежащее
- 2) сказуемое
- 3) дополнение
- 4) не является членом предложения

- 2** Укажите слово с орфограммой «Буквы **о** — **е** после шипящих и **ц** в суффиксах существительных».

- 1) зайч..**нок**
- 2) щ..**л**кать
- 3) с багаж..**м**
- 4) ерш..**м**

- 3** Найдите ошибку в характеристике морфологических признаков существительного.

Из-за туч выплыл серп месяца и осветил окрестность.

- 1) *из-за туч* — сущ., начальная форма — *туча*, нариц., неодуш., жен. р., 1-е скл., Род. пад.
- 2) *серп* — сущ., начальная форма — *серп*, нариц., неодуш., муж. р., 2-е скл., Им. пад.
- 3) *месяца* — сущ., начальная форма — *месяц*, нариц., неодуш., муж. р., 2-е скл., Род. пад., ед. ч.
- 4) *окрестность* — сущ., начальная форма — *окрестность*, нариц., неодуш., жен. р., 3-е скл., Им. пад., ед. ч.

- 4** В каком слове пишется суффикс **-щик**?

- 1) ре..**ик**
- 2) разно..**ик**
- 3) сма..**ик**
- 4) полиров..**ик**

- 5** Найдите ошибку в написании **не** с существительным.

- 1) подошёл незнакоме**ц**
- 2) неприятель, а настоящий друг
- 3) явная неправда
- 4) большие неприятности

Тест № 5

I вариант

- 1** Найдите ошибку в определении синтаксической роли существительных в предложении.

Огромная туча поднимается из-за леса и несёт по небу серые облака.

- 1) *туча* — подлежащее
- 2) *из-за леса* — дополнение

3) *по небу* — обстоятельство места

4) *облака* — дополнение

2 Найдите ошибку в объяснении и написании орфограммы.

1) *книж..нка* — после шипящих под ударением в суффиксе существительного пишется *о*

2) *на знам..ни* — в безударном суффиксе *-ен-* существительных 1-го скл. в Пр. пад. ед. ч. пишется *е*

3) *на ветв..* — в окончании существительных 1-го скл. в Пр. пад. ед. ч. пишется *е*

4) *ларч..к* — пишется *и*, так как при изменении слова гласный не выпадает — *ларчика*

3 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена одна и та же буква?

А. крыж..вник, пастуш..нок, полотен..д

Б. на лекци.., из семен.., хвост..к

В. по дорог.., к деревн.., абзац..м, ножич..к

Г. башмач..к, огурц..в, ш..пот

1) А, Г 2) Б, В 3) Б, Г 4) В, Г

4 Найдите ошибку в употреблении существительного.

1) шампунем

2) тюлем

3) повидлом

4) сколько время

5 В каком слове ударение падает на первый слог?

1) добыча

2) жалюзи

3) средства

4) плато

II вариант

1 Найдите ошибку в определении синтаксической роли выделенных существительных в предложении.

Первая звёздочка запуталась в ветвистой верхушке дерева и с любопытством смотрит на землю.

1) *звёздочка* — подлежащее

2) *в верхушке* — обстоятельство места

- 3) с *любопытством* — дополнение
4) на *землю* — обстоятельство места

2 Найдите ошибку в объяснении и написании орфограммы.

- 1) в *им..ни* — в безударном суффиксе *-ен-* существительных на *-мя* пишется *е*
2) *реч..нка* — после шипящих под ударением в суффиксе существительного пишется *о*
3) в *постел..* — в окончании существительного 1-го скл. в Пр. пад. ед. ч. пишется *е*
4) *пузырѐч..к* — пишется *е*, так как при изменении слова гласный выпадает — *пузырѐчка*

3 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена одна и та же буква?

А. луч..*м*, одеж..*нка*, ш..*рох*

Б. стоял в раздумь..*,* работал в типографи..*,* горош..*к*

В. карманч..*к*, на темен..*,* на лили..

Г. о молни..*,* туч..*й*, бараш..*к*

- 1) А, Г 2) Б, В 3) А, В 4) В, Г

4 Найдите ошибку в употреблении существительного.

- 1) нет туфель
2) много полотенец
3) пять вѐдер
4) много помидоров

5 В каком слове ударение падает на третий слог?

- 1) газопровод
2) изобретение
3) обеспечение
4) бензопровод

III вариант

1 Найдите ошибку в определении синтаксической роли выделенных существительных в предложении.

Далѐкое солнце уходило за горизонт и бросало на землю свои последние лучи.

- 1) *солнце* — подлежащее
2) *за горизонт* — дополнение

3) *на землю* — обстоятельство места

4) *лучи* — дополнение

2 Найдите ошибку в объяснении и написании орфограммы.

1) *самолёт..к* — пишется *и*, так как при изменении слова гласный не выпадает — *самолёт-тика*

2) *от плам..ни* — в безударном суффиксе *-ен-* существительных на *-мя* пишется *е*

3) *руч..нка* — после шипящих под ударением в суффиксе существительных пишется *о*

4) *на площад..* — в окончании существительного 1-го скл. в Пр. пад. ед. ч. пишется *е*

3 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена одна и та же буква?

А. *крюч..к*, *ш..в*, *реч..нка*

Б. *котёноч..к*, *страниц..й*, *возле речк..*

В. *был в здани..*, *в племен..*, *клюв..к*

Г. *говорили о професси..*, *о Надежд..*, *о поездк..*

1) А, Б 2) А, В 3) Б, В 4) В, Г

4 Найдите ошибку в употреблении существительного.

1) много барж

2) пара чулков

3) вдоль побережий

4) нет мест

5 В каком слове ударение падает на второй слог?

1) диалог

2) алфавит

3) документ

4) ворота

IV вариант

1 Найдите ошибку в определении синтаксической роли выделенных существительных в предложении.

Из-за вершин выглянуло солнце и в каждой капле росы зажгло фонарик.

1) *из-за вершин* — дополнение

2) *солнце* — подлежащее

3) *в капле* — обстоятельство места

4) *фонарик* — дополнение

2 Найдите ошибку в объяснении и написании орфограммы.

1) *от врем..ни* — в безударном суффиксе *-ен-* существительных на *-мя* пишется *е*

2) *мыш..нок* — после шипящих под ударением в суффиксе существительного пишется *о*

3) *в тетрад..* — в окончании существительного 1-го скл. в Пр. пад. ед. ч. пишется *е*

4) *огонёч..к* — пишется *е*, так как при изменении слова гласный выпадает — *огонёчка*

3 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена одна и та же буква?

А. сем..*на*, ландыш..*м*, в ине..

Б. ехать из Рязан.., в старинном предани.., осколоч..*к*

В. пуч..*к*, ж..*сткий*, руч..*нка*

Г. шалаш..*к*, о матер.., близ дорог..

1) Б, В 2) А, В 3) В, Г 4) А, Г

4 Найдите ошибку в образовании формы родительного падежа множественного числа существительных.

1) нет носков

2) много яблок

3) нет сапог

4) нет туфлей

5 В каком слове ударение падает на третий слог?

1) намерение

2) изобретение

3) кружева

4) путепровод

Имя прилагательное

Тест № 1

І вариант

1 В каком предложении прилагательное выступает в роли определения?

1) Непогоду сменяют ясные дни.

- 2) Хороши зимы в России!
- 3) Темны поляны в лесу.
- 4) Крепок мороз в январе.

2 Какое прилагательное употреблено в переносном значении?

- 1) ослепительная молния
- 2) свежий хлеб
- 3) ледяной взгляд
- 4) медвежья шкура

3 Какое прилагательное выступает в роли эпитета?

- 1) осенний дождь
- 2) ласковый дождь
- 3) тёплый дождь
- 4) мелкий дождь

4 Какое прилагательное входит в состав фразеологизма?

- 1) золотые волосы
- 2) глухой голос
- 3) как сонная муха
- 4) мягкий человек

5 Какое из выделенных слов является прилагательным?

- 1) обедали в **столовой**
- 2) был у **зубного**
- 3) **дежурный** проветрил класс
- 4) **столовая** посуда

II вариант

1 В каком предложении прилагательное выступает в роли сказуемого?

- 1) Белый дым таял в лучах солнца.
- 2) Могучи леса и реки Сибири!
- 3) Тихонько пискнула лесная мышь.
- 4) Припорошила зима землю белой шубой.

2 Какое прилагательное употреблено в переносном значении?

- 1) багряное зарево
- 2) хрустальная ваза
- 3) колючий взгляд
- 4) глухой старик

- 3** Какое прилагательное выступает в роли эпитета?
- 1) резкий ветер
 - 2) северный ветер
 - 3) злой ветер
 - 4) холодный ветер
- 4** Какое прилагательное входит в состав фразеологизма?
- 1) хрустальный звон
 - 2) найти золотую середину
 - 3) железная воля
 - 4) стальные нервы
- 5** Какое из выделенных слов является прилагательным?
- 1) встретились на **проходной**
 - 2) народ в **приёмной**
 - 3) **участковый** врач
 - 4) Ярослав **Мудрый**

III вариант

- 1** В каком предложении прилагательное выступает в роли определения?
- 1) Ночи в феврале тихие.
 - 2) Хороши в июне закаты!
 - 3) В печи трещат берёзовые дрова.
 - 4) Разнообразны запахи леса.
- 2** Какое прилагательное употреблено в переносном значении?
- 1) плохая погода
 - 2) звонкие голоса
 - 3) железный характер
 - 4) весёлая песенка
- 3** Какое прилагательное выступает в роли эпитета?
- 1) огромный дуб
 - 2) могучий дуб
 - 3) высокий дуб
 - 4) раскидистый дуб
- 4** Какое прилагательное входит в состав фразеологизма?
- 1) холодный взгляд
 - 2) ледяное лицо
 - 3) с лёгким сердцем
 - 4) железная дисциплина

5 Какое из выделенных слов является прилагательным?

- 1) вошёл **участковый**
- 2) **зубной** кабинет
- 3) педсовет в **учительской**
- 4) хранил в **кладовой**

IV вариант

1 В каком предложении прилагательное выступает в роли сказуемого?

- 1) Крупные капли дождя упали на землю.
- 2) В лунном свете мерцают поля.
- 3) Особенно хороша ящерица весной.
- 4) Сверкают на солнце глубокие сугробы.

2 Какое прилагательное употреблено в переносном значении?

- 1) **жгучая** крапива
- 2) серебряная брошь
- 3) мягкий человек
- 4) тяжёлый груз

3 Какое прилагательное выступает в роли эпитета?

- 1) узкий ручеёк
- 2) быстрый ручеёк
- 3) говорливый ручеёк
- 4) извилистый ручеёк

4 Какое прилагательное входит в состав фразеологизма?

- 1) волчий аппетит
- 2) жить на широкую ногу
- 3) железный характер
- 4) ледяное сердце

5 Какое из выделенных слов является прилагательным?

- 1) известный **учёный**
- 2) вкусное **мороженое**
- 3) **выходной** день
- 4) Иван **Грозный**

Тест № 2

I вариант

1 В окончании какого прилагательного на месте пропуска пишется буква **е**?

- 1) дремуч...м лесом

- 2) погож...м утром
- 3) тих...й день
- 4) в колюч...м кустарнике

2 В каком варианте ответа указаны все слова, где на месте пропуска пишется мягкий знак?

- А. тиш..., хорош..., много туч..
- Б. острич..., рож..., помощ..
- В. береч..., дрож..., расскажеш..
- Г. колюч..., пустош..., гараж..

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

3 Какое утверждение является неверным?

- 1) Прилагательные могут иметь степени сравнения: сравнительную и превосходную.
- 2) Сравнительная степень показывает, что в том или ином предмете признак проявляется в большей или меньшей степени.
- 3) Прилагательные в форме сравнительной степени и форме превосходной степени в предложениях являются определениями.
- 4) Превосходная степень показывает, что тот или иной предмет превосходит остальные предметы по какому-либо признаку.

4 Укажите прилагательные в сравнительной степени.

- 1) причудливый вид
- 2) кратчайший путь
- 3) лёд у берега тоньше
- 4) самый красивый цветок

5 Найдите ошибку в образовании степени сравнения.

- 1) хороший — лучше
- 2) спокойный — спокойнее
- 3) красивый — красивше
- 4) длинный — длиннее

II вариант

1 В окончании какого прилагательного на месте пропуска пишется буква *и*?

- 1) у син...го океана
- 2) свеж...м ландышем

- 3) летн..й ночью
- 4) с ближайш..й станции

2 В каком варианте ответа указаны все слова, где на месте пропуска пишется мягкий знак?

- А. сбереч.., хвощ.., малыш..
- Б. возле дач.., трескуч.., несёш..ся
- В. окажеш..ся, помощ.., реч..
- Г. торопиш..ся, фальш.., доч..

- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

3 Какое утверждение является неверным?

- 1) Простая форма сравнительной степени образуется путём прибавления к основе начальной формы прилагательных суффикса *-ее (-ей)*.
- 2) Прилагательное в форме простой сравнительной степени в предложении является определением.
- 3) Прилагательные в форме простой сравнительной степени не изменяются ни по родам, ни по числам, ни по падежам.
- 4) Составная форма сравнительной степени обычно образуется прибавлением слов *более* (или *менее*) к начальной форме прилагательного.

4 Укажите прилагательное в превосходной степени.

- 1) дуб выше ели
- 2) весёлый говор
- 3) ярчайшая звезда
- 4) более громкий голос

5 Найдите ошибку в образовании степени сравнения.

- 1) широкий — шире
- 2) плохой — хуже
- 3) красивый — красивее
- 4) тяжёлый — тяжелее

III вариант

1 В окончании какого прилагательного на месте пропуска пишется буква *е*?

- 1) на свеж..м сене
- 2) колюч..м ежом

- 3) в син...ю даль
- 4) в летн...ю ночь

2 В каком варианте ответа указаны все слова, где на месте пропуска не пишется мягкий знак?

- А. стриж..., сжеч..., мыш..
- Б. нет луж..., сторож..., горяч..
- В. помощ..., хлеб пахуч..., увидиш..
- Г. детёныш..., могуч..., марш..

1) А, Б 2) Б, В 3) Б, Г 4) А, Г

3 Какое утверждение является неверным?

- 1) Прилагательные *малый (маленький), плохой, хороший* образуют форму простой сравнительной степени от других основ: *меньше, хуже, лучше*.
- 2) Прилагательное в форме превосходной степени в предложении является сказуемым.
- 3) Сравнительная степень прилагательных имеет две формы: простую и составную.
- 4) В прилагательных в форме составной сравнительной степени слова *более, менее* не изменяются по родам, числам, падежам.

4 Укажите прилагательное в сравнительной степени.

- 1) широкая дорога
- 2) прилежный ученик
- 3) вкуснее булки
- 4) талантливый пианист

5 Найдите ошибку в образовании степени сравнения.

- 1) внимательный — внимательнее
- 2) глубокий — глубже
- 3) длинный — длиньше
- 4) мягкий — мягче

IV вариант

1 В окончании какого прилагательного на месте пропуска пишется буква *и*?

- 1) летн...м днём
- 2) в дремуч...м лесу
- 3) в пахуч...й хвое
- 4) из дальн...й поездки

2 В каком варианте ответа указаны все слова, где на месте пропуска не пишется мягкий знак?

А. борщ.. горяч..., ёж.. колюч..

Б. достанеш.. карандаш..., бор дремуч..

В. дуб могуч..., среди роц..., ландыш.. свеж..

Г. возьмёш.. багаж..., лож..., бросиш.. клич..

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, В

3 Какое утверждение является неверным?

1) Превосходная степень прилагательных имеет две формы: простую и составную.

2) Прилагательные в форме простой превосходной степени склоняются.

3) В предложении прилагательное в форме составной сравнительной степени может быть только определением.

4) Составная форма сравнительной степени чаще употребляется в научном стиле речи.

4 Укажите прилагательное в превосходной степени.

1) приветливее брата

2) самая высокая гора

3) более удачное решение

4) дороже золота

5 Найдите ошибку в образовании степени сравнения.

1) лёгкий — легче

2) тяжёлый — тяжельше

3) сладкий — слаще

4) яркий — ярче

Тест № 3

I вариант

1 Укажите, где форма сравнительной степени прилагательного образована правильно.

1) лучшее

2) хуже

3) более высокий

4) звончее

2 Найдите качественное прилагательное.

1) ключевая вода

2) серебристый иней

- 3) отцов дом
- 4) прекрасная долина

3 В каком примере на месте пропуска мягкий знак не пишется?

- 1) в волч..ей стае
- 2) о птиц..ем пении
- 3) лис..я шубка
- 4) охотнич..ий домик

4 В каком предложении прилагательное выступает в роли определения?

- 1) Корень учения горек, а плод сладок.
- 2) Правда светлее солнца.
- 3) Стих Пушкина нежен, сладостен, мягок.
- 4) Самая древняя старославянская рукописная книга была написана около тысячи лет назад.

5 В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) кухонный
- 2) средствами
- 3) украинский
- 4) удобнее

II вариант

1 Укажите, где форма сравнительной степени прилагательного образована правильно.

- 1) более легче
- 2) слаще
- 3) менее гуще
- 4) более мягче

2 Назовите относительное прилагательное.

- 1) длинный шарф
- 2) ледяной покров
- 3) плотный материал
- 4) петушиный крик

3 В каком примере на месте пропуска мягкий знак не пишется?

- 1) лис..и хитрости
- 2) в собач..ей упряжке

3) медвеж..и повадки

4) олен..ий рог

4 В каком предложении прилагательное выступает в роли определения?

1) Погода ясная.

2) Земля Сибири богата нефтью.

3) Утро вечера мудренее.

4) При раскопках под Смоленском учёные нашли старейшие на Руси ножницы.

5 В каком слове ударение падает на третий слог?

1) языковое (чу́тьё)

2) развитой (язык)

3) августовский

4) спо́койнее

III вариант

1 Укажите, где форма сравнительной степени прилагательного образована правильно.

1) более гуще

2) слаже

3) лучшее

4) тоньше

2 Найдите притяжательное прилагательное.

1) раскидистая ель

2) волчий след

3) лесной массив

4) кожаная сумка

3 В каком примере на месте пропуска мягкий знак не пишется?

1) лис..ей шубы

2) олен..и рога

3) заяч..е ухо

4) собач..ий нюх

4 В каком предложении прилагательное выступает в роли определения?

1) Узок проход в пещеру.

2) Этот пруд мельче озера.

3) Байкал — глубочайшее озеро мира.

4) Эта дорога шире.

5 В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) средства
- 2) украинский
- 3) красивейший
- 4) позвонишь

IV вариант

1 Укажите, где форма сравнительной степени прилагательного образована правильно.

- 1) послабже
- 2) красивше
- 3) более строгий
- 4) ширее

2 Найдите притяжательное прилагательное.

- 1) душистый цветок
- 2) деревянная скамья
- 3) сестрин платок
- 4) ровная поверхность

3 В каком примере на месте пропуска мягкий знак не пишется?

- 1) из быч..**ей** кожи
- 2) павлин..**ий** хвост
- 3) в баран..**ем** тулупе
- 4) в щуч..**ей** пасти

4 В каком предложении прилагательное выступает в роли определения?

- 1) Веселы песни птиц в мае.
- 2) Правда дороже всего.
- 3) После работы еда вкуснее.
- 4) Максим выбрал простейшее решение.

5 В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) кухонный
- 2) средства
- 3) дозвонишься
- 4) красивее

Тест № 4

I вариант

1 В каких предложениях сказуемое выражено прилагательным?

- А. Рыбалка — удивительная вещь.
- Б. Утро ясное, тёплое.
- В. На землю опускается ночная сырость.
- Г. Правда дороже золота.

1) А, Б 2) Б, В 3) Б, Г 4) А, Г

2 В каком ряду все имена прилагательные качественные?

- 1) таинственный шёпот, жаркий день, верблюжий горб
- 2) золотистый оттенок, овечья шкура, папин кабинет
- 3) молчаливый старик, тихий вечер, звонкий ручей
- 4) глинистый берег, вечерний закат, сестрина комната

3 Найдите ошибку в характеристике морфологических признаков выделенного слова.

- 1) *деревянной* ложкой — прилаг., начальная форма — *деревянный*, относит., Тв. пад., ед. ч., жен. р.
- 2) *сестра внимательнее* брата — прилаг., начальная форма — *внимательный*, качеств., в форме простой сравн. степ., Им. пад., ед. ч., жен. р.
- 3) *красивого* юноши — прилаг., начальная форма — *красивый*, качеств., в полн. форме, Род. пад., ед. ч., муж. р.
- 4) *отцовым* пиджаком — прилаг., начальная форма — *отцов*, притяж., Тв. пад., ед. ч., муж. р.

4 В каком варианте ответа указаны слова, где **не** пишется раздельно?

- А. (не) широкая, а красивая река
- Б. ничуть (не) жаркий день
- В. (не) вежливый ребёнок
- Г. (не) большая, а маленькая книга

1) А, Г 2) Б, Г 3) Б, В 4) А, Б

- 5 В каком слове на месте пропуска пишется мягкий знак?
- 1) богатыр..*с*кая сила
 - 2) январ..*с*кие метели
 - 3) сибир..*с*кие морозы
 - 4) июн..*с*кие рассветы

II вариант

- 1 В каких предложениях сказуемое выражено прилагательным?
- А. Ненастье — редкое явление в июле.
Б. В лесу из-под нежно-зелёной травы смотрят грибы.
В. В этом месте река глубже.
Г. Особенно хорош спорый дождь на реке.
- 1) А, Б 2) Б, Г 3) В, Г 4) А, В
- 2 В каком ряду все имена прилагательные относительные?
- 1) волчье логово, мамина сумка, кожаные туфли
2) глиняный сосуд, утренние заморозки, соломенная шляпка
3) сельский пейзаж, директорский кабинет, бесконечный путь
4) заячья душа, тяжёлый труд, гусиные лапки
- 3 Найдите ошибку в характеристике морфологических признаков выделенного слова.
- 1) *вода чиста* — прилаг., начальная форма — *чистый*, качеств., в кратк. форме, ед. ч., жен. р.
2) *ослепительная молния* — прилаг., начальная форма — *ослепительный*, качеств., в полн. форме, Им. пад., ед. ч., жен. р.
3) *вчерашней грозы* — прилаг., начальная форма — *вчерашний*, качеств., Род. пад., ед. ч., жен. р.
4) *маминым кольцом* — прилаг., начальная форма — *мамин*, притяж., Тв. пад., ед. ч., ср. р.
- 4 В каком варианте ответа указаны слова, где **не** пишется слитно?

- А. (не) встречный вид
 Б. вовсе (не) интересный фильм
 В. путь (не) долог, а близок
 Г. (не) широкая, но глубокая речонка
 1) А, Б 2) Б, В 3) А, Г 4) Только А

5 В каком слове на месте пропуска пишется мягкий знак?

- 1) тюмен..*с*кая нефть
 2) астрахан..*с*кие арбузы
 3) ноябр..*с*кие заморозки
 4) казан..*с*кие просторы.

III вариант

1 В каких предложениях сказуемое выражено прилагательным?

- А. Жаворонок — самая трогательная птица.
 Б. Хорош лес ранней и поздней весной.
 В. Худой мир лучше доброй ссоры.
 Г. Таволга — полукустарник с крупными резными листьями.

- 1) А, Г 2) Б, Г 3) Б, В 4) А, В

2 В каком ряду все имена прилагательные притяжательные?

- 1) охотничьи сапоги, муравьиная куча, городской пейзаж
 2) бабушкин платок, львиное потомство, голубиное гнездо
 3) змеиный укус, воробьиная стая, деревенские ребяташки
 4) звериный рёв, жестяная кружка, соболиный мех

3 Найдите ошибку в характеристике морфологических признаков выделенного слова.

- 1) *июльскому* ливню — прилаг., начальная форма — *июльский*, относит., Дат. пад., ед. ч., муж. р.
 2) *июль жарче августа* — прилаг., начальная форма — *жаркий*, качеств., в форме прост. сравн. степ., Им. пад., ед. ч., муж. р.
 3) *свободная* птица — прилаг., начальная форма — *свободный*, качеств., в полн. форме. Им. пад., ед. ч., жен. р.

- 4) **волчьего следа** — прилаг., начальная форма — **волчий**, притяж., Род. пад., ед. ч., муж. р.

4 В каком варианте ответа указаны слова, где **не** пишется слитно?

- А. (не) высокий, а низкий дом
Б. дорога (не) ровная, но короткая
В. далеко (не) лёгкая задача
Г. очень (не) красивый поступок

1) В, Г 2) Б, В 3) Б, Г 4) А, Б

5 В каком слове на месте пропуска пишется мягкий знак?

- 1) рязан..**ские** просторы
2) сентябр..**ские** дожди
3) монастыр..**ские** стены
4) кубан..**ские** девочки

IV вариант

1 В каких предложениях сказуемое выражено прилагательным?

- А. На зелёном фоне хвои краснеют серёжки ольхи.
Б. Красная рябина — царица осеннего леса.
В. Солнце жаркое, огнистое.
Г. Добрые слова лучше мягкого хлеба.

1) А, Г 2) В, Г 3) Б, В 4) А, В

2 В каком ряду все имена прилагательные относительные?

- 1) бездонная пропасть, полотняный костюм, утиная охота
2) водяной вал, лимонный сок, карманный фонарь
3) юный художник, ураганный ветер, пахучий мёд
4) древняя летопись, изразцовая печь, тихий шорох

3 Найдите ошибку в характеристике морфологических признаков выделенного слова.

- 1) **собачьим лаем** — прилаг., начальная форма — **собачий**, притяж., Тв. пад., ед. ч., муж. р.

- 2) *глубочайшей впадины* — прилаг., начальная форма — *глубочайший*, качеств., в форме прост. превос. степ., Род. пад., ед. ч., жен. р.
- 3) *вчерашнего дождя* — прилаг., начальная форма — *вчерашний*, относит., Род. пад., ед. ч., муж. р.
- 4) *приятным утром* — прилаг., начальная форма — *приятный*, качеств., полн. форме, Тв. пад., ед. ч., ср. р.

4 В каком варианте ответа указаны слова, где *не* пишется слитно?

- А. (не) большая, а интересная экскурсия
 Б. (не) широкая, а узкая дорога
 В. (не) громкое пение
 Г. (не) долог, а короток

1) А, Б 2) В, Г 3) А, В 4) Б, Г

5 В каком слове на месте пропуска пишется мягкий знак?

- 1) январ..*ские* каникулы
 2) звер..*ский* вид
 3) декабр..*ские* морозы
 4) сибир..*ская* тайга

Тест № 5

I вариант

1 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква *о*?

- А. крюч..*к*, ш..*пот*, хорош..*го* дня, товарищ..*м*
 Б. реч..*нка*, свинц..*вый*, кольд..*м*, крыж..*вник*
 В. камыш..*вый*, межвеж..*нок*, ландыш..*вый*, птенц..*в*
 Г. больш..*го* озера, подж..*г* дома, девч..*нка*, кумач..*вый*

1) А, Б 2) Б, В 3) Б, Г 4) В, Г

2 В каком слове пишется суффикс *-ск-*?

- 1) дерз..*ий*
 2) рыбац..*кий*
 3) киргиз..*кий*
 4) скольз..*ий*

3 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущен мягкий знак?

- А. кон..**ч**ик, смен..**щ**ик, заяч..**е**го хвоста
Б. о рыбач..**е**й лодке, ос..**м**иног, серен..**к**ий
В. декабр..**с**кий, ребяч..**и**х игр, мощ..**н**ый
Г. собач..**и**м чутьём, помен..**ш**е, интер..**е**р
- 1) А, Б 2) Б, Г 3) В, Г 4) Б, В

4 В каком случае неправильное объяснение выбора **н** или **ни** ведёт к орфографической ошибке?

- 1) *шерст..**н**ой* — в прилагательном, образованном от существительного с помощью суффикса **-ян-**, пишется одна буква **н**
2) *стари..**н**ый* — в прилагательном, образованном от существительного с помощью суффикса **-ин-**, пишется одна буква **н**
3) *дорога дли..**а*** — в кратком прилагательном пишется столько **н**, сколько в полном, — *длинный*
4) *экскурсио..**н**ый* — в прилагательном, образованном от существительного с помощью суффикса **-онн-**, пишутся две буквы **н**

5 Какое слово пишется через дефис?

- 1) (средне) русский
2) (железно) дорожный
3) (тёмно) синий
4) (трудо) любивый

II вариант

1 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква **о**?

- А. крыльц..**м**, добряч..**к**, чуж..**г**о, пунц..**в**ый
Б. деш..**в**ый, ш..**р**ох, ч..**р**ствый, ситц..**в**ый
В. книж..**н**ка, каблуч..**к**, образц..**в**ый, трущ..**б**а
Г. щ..**л**кать, со свеч..**й**, плюш..**в**ый, с това..**ри**щ..**м**

- 1) В, Г 2) А, Б 3) Б, Г 4) А, В

2 В каком слове пишется суффикс **-ск-**?

- 1) рез..**к**ий
2) ткац..**к**ий

3) француз..ий

4) кузнец..ий

3 В каком варианте ответа указаны все слова, где не пишется мягкий знак?

А. руч..ной, рыбац..ий посёлок, камен..щик

Б. из овеч..его сыра, жестян..щик, стекл..-щик

В. фонар..щик, сибир..ский, из белич..его меха

Г. волч..ий аппетит, ноч..ка, спор..щик

1) А, Г 2) А, Б 3) Б, В 4) В, Г

4 В каком случае неправильное объяснение выбора *н* или *ни* ведёт к орфографической ошибке?

1) *пропасть бездо..а* — в кратком прилагательном пишется столько *н*, сколько в полном, — *бездонный*

2) *соболи..ый мех* — в прилагательном, образованном от существительного с суффиксом *-ин-*, пишется одна буква *н*

3) *стекля..ый* — в суффиксе *-ян-* прилагательного, образованного от существительного, пишется одна буква *н*

4) *полы..ый запах* — в прилагательном, образованном при помощи суффикса *н* от существительного с основой на *н*, пишутся две буквы *н*

5 Какое слово пишется слитно?

1) (восточно) сибирский

2) (русско) немецкий

3) (светло) зелёный

4) (общественно) полезный

III вариант

1 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква *о*?

А. руч..нка, ш..рстка, ж..рдочка, ч..рточка

Б. чащ..ба, ткач..м, моряч..к, свинц..вый

В. грош..вый, ш..в, холщ..вый, камыш..м

Г. деш..вый, тяж..лый, ож..г, камыш..вый

1) А, Г 2) А, Б 3) Б, В 4) Б, Г

2 В каком слове пишется суффикс **-ск-**?

- 1) молодец..**ий**
- 2) кавказ..**ий**
- 3) вяз..**ий**
- 4) близ..**ий**

3 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущен мягкий знак?

- А. печ..**ник**, меч..**та**, заяч..**ий** хвост
Б. медвеж..**ей** берлоги, павил..**он**, лис..**и** хитрости
В. волч..**его** следа, комп..**ютер**, июн..**ский**
Г. бетон..**щик**, лимон..**чик**, белич..**его** меха
- 1) А, Б 2) А, В 3) Б, В 4) Б, Г

4 В каком случае неправильное объяснение выбора **н** или **ни** ведёт к орфографической ошибке?

- 1) *герои мужестве..**ы*** — в кратком прилагательном пишется столько **н**, сколько в полном, — *мужественный*
- 2) *ветре..**ый*** — в прилагательных, образованных от существительных с помощью суффикса **-енн-**, пишутся две буквы **н**
- 3) *карма..**ый*** — в прилагательном, образованном при помощи суффикса **н** от существительного с основой на **н**, пишутся две буквы **н**
- 4) *журавли..**ая** стая* — в прилагательном, образованном от существительного с помощью суффикса **-ин-**, пишется одна буква **н**

5 Какое слово пишется через дефис?

- 1) (древне) русский
- 2) (общественно) политический
- 3) (бело) ствольный
- 4) (западно) европейский

IV вариант

1 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква **о**?

- А. пирож..**к**, шапч..**нка**, пунц..**вый**, свинц..**м**
Б. ж..**лудь**, камыш..**вый** кот, вещ..**вой**, оранж..**вый**

- В. ж..стый, тяж..лый, чащ..ба, ж..рнов
Г. грач..м, трущ..ба, мальч..нка, ш..рох
1) В, Г 2) А, В 3) А, Г 4) Б, Г

2 В каком слове пишется суффикс **-ск-**?

- 1) немец..ий
2) матрос..ий
3) низ..ий
4) турец..ий

3 В каком варианте ответа указаны все слова, где не пишется мягкий знак?

- А. помощ..ник, реч..ной, январ..ский
Б. хищ..ник, о лис..ей шубке, блин..чик
В. в рыбац..ей лодке, кон..чик, бул..он
Г. стакан..чик, бунтар..ский, веч..ный
1) А, Г 2) А, Б 3) Б, В 4) В, Г

4 В каком случае неправильное объяснение выбора **н** или **ни** ведёт к орфографической ошибке?

- 1) *исти..ый* — пишутся две буквы **н**, так как прилагательное образовано от существительного с основой на **н** с помощью суффикса **-н-**
2) *серебр..ый* — в прилагательном, образованном от существительного с помощью суффикса **-енн-**, пишутся две буквы **н**
3) *вещь це..а* — в кратком прилагательном пишется столько **н**, сколько в полном, — *ценный*
4) *кожа..ая сумка* — в суффиксе прилагательного, образованного от существительного с помощью суффикса **-ан-**, пишется одна буква **н**

5 Какое слово пишется через дефис?

- 1) (древне) греческий
2) (вечно) зелёный
3) (документально) художественный
4) (широко) плечий

Тест № 6

I вариант

1 Найдите ошибку в определении разряда прилагательного.

- 1) *крутой* — качественное
2) *бабушкин* — притяжательное

2 В каком варианте ответа все слова пишутся с двумя буквами *н*?

- А. ветре..ый день, торжестве..ый, стари..ый
- Б. зако..ый, обеде..ый, бесчувстве..ый
- В. лимо..ый, со..ый, стекла..ый
- Г. ю..ый, даль тума..а, огне..ый

1) Б, Г 2) Б, В 3) А, Б 4) В, Г

3 В каком варианте ответа указаны все слова, которые пишутся через дефис?

- А. (кисло) молочный, (юго) западный, (жёлто) красный
- Б. (общественно) политический, (физико) математический, (русско) японский
- В. (зеденовато) серый, (средне) вековой, (бледно) лицый
- Г. (бело) розовый, (плодово) ягодный, (мясо) молочный

1) А, Г 2) Б, В 3) Б, Г 4) В, Г

4 В каком варианте ответа частица *не* в словах пишется раздельно?

- А. Дорога (не) ровная, но короткая.
- Б. Над землёй смыкались (не) уютные сумерки.
- В. Фильм нисколько (не) интересный.
- Г. Разговор (не) громкий, а тихий.

1) Б, Г 2) А, В 3) В, Г 4) Б, В

5 Строение какого прилагательного соответствует схеме:

□△△□?

- 1) овчинный
- 2) матросский
- 3) карманный
- 4) свинцовый

III вариант

1 Найдите ошибку в определении разряда прилагательного.

- 1) дерзкий — качественное
- 2) флотский — притяжательное)
- 3) гигантский — относительное)
- 4) отцов — притяжательное

2 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена одна буква **н**?

- А. дикови..ый, тополи..ый, лебеди..ый
- Б. полотня..ый, глиня..ый, кури..ый
- В. песча..ый, утро тума..о, безветре..ый
- Г. серебря..ый, льня..ой, искус..ый

1) А, В 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

3 В каком варианте ответа указаны все слова, которые пишутся слитно?

- А. (бело) зубый, (бело) снежный, (снежно) белый
- Б. (стале) литейный, (свето) чувствительный, (равно) сторонний
- В. (судо) ремонтный, (фабрично) заводской, (кругло) лицый
- Г. (тепло) возный, (водо) проводный, (зелено) глазый

1) А, Б 2) Б, В 3) А, Г 4) Б, Г

4 В каком варианте ответа частица **не** пишется раздельно?

- А. В отдалении я заметил (не) высокую церковь.
- Б. Пруд (не) большой, а глубокий.
- В. Рассказ вовсе (не) интересен.
- Г. Малыш (не) робкий, а смелый.

1) Б, Г 2) В, Г 3) Б, В 4) А, Г

5 Строение какого прилагательного соответствует схеме:

⌒ ^ ^ □ ?

- 1) целинный
- 2) кумачовый
- 3) ураганный
- 4) декабрьский

IV вариант

1 Найдите ошибку в определении разряда прилагательного.

- 1) *солнечный* — притяжательное
- 2) *горный* — относительное
- 3) *глубокий* — качественное
- 4) *тополиный* — относительное

2 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущены две буквы *и*?

- А. мысле..ый, тыкве..ый, пчели..ый
Б. коча..ая, исти..ый, бето..ый
В. таинстве..ый, витами..ый, маши..ый
Г. травя..ой, ути..ый, моното..ый

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, В

3 В каком варианте ответа указаны все слова, которые пишутся через дефис?

- А. (бледно) голубой, (голубо) глазый, (дальне) восточный
Б. (изжелта) красный, (шахматно) шашечный, (ярко) синий
В. (разно) голосый, (ярко) голубой, (засухо) устойчивый
Г. (северо) восточный, (молочно) белый, (русско) французский

1) А, В 2) Б, В 3) Б, Г 4) А, Г

4 В каком варианте ответа частица *не* пишется раздельно?

- А. Лодка скользила по (не) движной водной глади.
Б. Это была далеко (не) лёгкая дорога.
В. В руках у него была (не) большая сумка.
Г. Дом был (не) высок, а низок.

1) Б, В 2) Б, Г 3) В, Г 4) А, Г

5 Строение какого прилагательного соответствует схеме:

◡^△□?

- 1) былинный 3) полынный
2) холщовый 4) одесский

Имя числительное

Тест № 1

I вариант

1 Найдите числительное.

- 1) двойной 3) семёрка
2) утроить 4) пятый

2 Какое утверждение является неверным?

- 1) Числительные делятся на количественные и порядковые.
- 2) Имена числительные изменяются по падежам.
- 3) Имена числительные могут быть различными членами предложения.
- 4) Числовое значение может иметь только одна часть речи — числительное.

3 В каком предложении подлежащее выражено сочетанием существительного с числительным?

- 1) Тридцать лет простоял деревянный Московский Кремль.
- 2) Высота колокольни Ивана Великого — восемьдесят один метр.
- 3) Пятьдесят башен украшали стены крепости.
- 4) Первые города на Руси появлялись на берегах рек и озёр.

4 Найдите составное числительное.

- 1) пятнадцатого
- 2) двухмиллионный
- 3) пятисотый
- 4) двести сорок пять

5 В каком ряду нет ошибки в употреблении числительного?

- 1) семистами пятьюдесятью девятью
- 2) пятьюстами шестидесяти четырьмя
- 3) двумястами семьюдесятью пятью
- 4) тремястами семидесяти тремя

II вариант

1 Найдите числительное.

- 1) шестидневка
- 2) двойка
- 3) второй
- 4) пятерня

2 Какое утверждение является неверным?

- 1) Имя числительное, обозначающее количество, в сочетании с существительным являются одним членом предложения.
- 2) Простые числительные состоят из одного слова.
- 3) Количественные числительные могут обозначать только целые числа.
- 4) Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте и отвечают на вопрос какой?

3 В каком предложении подлежащее выражено сочетанием существительного с числительным?

- 1) Семь недель татары штурмовали Козельск.
- 2) Шестнадцатый век — время расцвета художественных ремёсел на Руси.
- 3) Площадь зала — пятьсот квадратных метров.
- 4) Дуб ежедневно поглощает восемьдесят пять литров воды.

4 Найдите составное числительное.

- 1) семицветный
- 2) трёхмиллионный
- 3) семьдесят семь
- 4) шестьсот

5 В каком ряду нет ошибки в употреблении числительного?

- 1) девятистами семидесятью семью
- 2) девятьюстами семидесяти семью
- 3) девятьюстами семьюдесятью семью
- 4) девятистами семидесяти семью

III вариант

1 Найдите числительное.

- 1) пятак
- 2) десяток
- 3) единица
- 4) семьюдесятью

2 Какое утверждение является неверным?

- 1) Составное числительное состоит из двух и более слов.

2) Количественные числительные могут обозначать целые числа, дробные и несколько предметов как единое целое.

3) *Полтора, полтора́ста* — количественные числительные.

4) В составных порядковых числительных склоняются все слова.

3 В каком предложении сказуемое выражено числительным?

1) Тысяча триста шестьдесят пятый год — год основания Чудова монастыря в Кремле.

2) На втором этаже палаты находился огромный зал.

3) Площадь Крестовой палаты — двести восемьдесят квадратных метров.

4) Шестнадцатый век — время создания храма Василия Блаженного.

4 Найдите составное числительное.

1) двухэтажный

2) двадцатилетие

3) тысяча пятьсот пять

4) девятьсот

5 В каком ряду нет ошибки в употреблении числительного?

1) пятистами шестидесятью четырьмя

2) пятьюстами шестьюдесятью четырьмя

3) пятьюстами шестидесяти четырьмя

4) пятистами шестидесяти четырьмя

IV вариант

1 Найдите числительное.

1) шестилетка

2) тройка

3) семеро

4) столетие

2 Какое утверждение является неверным?

1) Порядковые числительные изменяются по падежам, числам и родам.

2) В составных порядковых числительных склоняется только последнее слово.

3) Окончания порядковых числительных определяются так же, как и окончания прилагательных.

4) При склонении дробных числительных изменяется только вторая его часть.

3 В каком предложении числительное является определением?

1) Толщина стены у основания колокольни Ивана Великого — пять метров.

2) В шестнадцатом веке мастера пристроили к колокольне звонницу.

3) Семеро ребят отправились в поход.

4) Общая длина стен деревянного Кремля — тысяча семьсот метров.

4 Найдите составное числительное.

1) трёхсотый

2) пятьдесят

3) восемнадцатилетний

4) двадцать пять

5 В каком ряду нет ошибки в употреблении числительного?

1) к восемь целых двум пятым прибавить шесть

2) с двухстами книгами

3) четверо медвежат

4) трое подружек

Тест № 2

I вариант

1 Найдите порядковое числительное.

1) двадцать два

2) восемьдесят восьмого

3) девяносто

4) четверо

2 В каком слове на месте пропуска не пишется мягкий знак?

1) восем..сот

2) собрались купат..ся

- 3) пят..десят
- 4) пят..надцатью

3 В каком примере нет ошибки в употреблении числительного?

- 1) трое подружек
- 2) семеро лодок
- 3) с обоими сумками
- 4) с обеими соседками

4 Найдите ошибку в характеристике морфологических признаков числительного.

Одиннадцати ребят — 1) числит., прост.,
2) колич., целое, 3) Род. пад., 4) мн. ч.

5 В каком ряду допущена ошибка в употреблении числительных?

- 1) к восьмистам шестидесяти семи прибавить сорок пять
- 2) от шестьсот пятидесяти двух отнять тридцать
- 3) семьсот сорок сложить с двумястами пятью
- 4) от четырёхсот восьмидесяти отнять двадцать пять

II вариант

1 Найдите количественное числительное.

- 1) семнадцатого
- 2) семёрка
- 3) полтораста
- 4) в сорок пятом

2 В каком слове на месте пропуска не пишется мягкий знак?

- 1) сем..надцатью
- 2) восем..десят
- 3) сем..сот
- 4) хочется надеят..ся

3 В каком примере нет ошибки в употреблении числительного?

- 1) семеро девчат
- 2) обоих шестиклассников

- 3) трое стульев
- 4) в обеих руках

4 Найдите ошибку в характеристике морфологических признаков числительного.

Шестьюдесятью страницами — 1) числит., 2) сост., 3) колич., целое, 4) Тв. пад.

5 В каком ряду допущена ошибка в употреблении числительных?

- 1) к четырёмстам пятидесяти пяти прибавить шесть
- 2) от трёхсот двадцати пяти отнять шестнадцать
- 3) к пятистам пятидесяти восьми прибавить одиннадцать
- 4) в тысяча восьмисот двадцать пятом году

III вариант

1 Найдите собирательное числительное.

- 1) тройка
- 2) трое
- 3) двести пятьдесят пять
- 4) одиннадцатого

2 В каком слове на месте пропуска не пишется мягкий знак?

- 1) шест..^сот
- 2) мен..^ше
- 3) шест..^надцать
- 4) шест..^десят

3 В каком примере нет ошибки в употреблении числительного?

- 1) с обеими мальчиками
- 2) обеих сестёр
- 3) двое женщин
- 4) пятеро моряков

4 Найдите ошибку в характеристике морфологических признаков числительного.

Пятнадцатому ряду — 1) числит., 2) колич., 3) Дат. пад., ед. ч., 4) муж. р.

5 В каком ряду допущена ошибка в употреблении числительных?

- 1) с семьюстами шестьдесятью рублями
- 2) от пятисот пяти отнять пятьсот
- 3) о шестистах шестидесяти книгах
- 4) в тысяча девятисот восьмом году

IV вариант

1 Найдите собирательное числительное.

- 1) восьмой
- 2) две пятых
- 3) пятеро
- 4) пятёрка

2 В каком слове на месте пропуска не пишется мягкий знак?

- 1) девят..^тсот
- 2) хотел увидет..^тся
- 3) сем..^тнадцати
- 4) сем..^тдесят

3 В каком примере нет ошибки в употреблении числительного?

- 1) в ^{двух} обоих комнатах
- 2) ^{двое} двое ребят
- 3) ^{четыре} четверо женщин
- 4) ^{три} трое костюмов

4 Найдите ошибку в характеристике морфологических признаков числительного.

Около полтораста страниц — 1) числит., 2) прост., 3) дробное, 4) Род. пад.

5 В каком ряду допущена ошибка в употреблении числительных?

- 1) о трёх пятых площади
- 2) в тысяча девятисот пятом году
- 3) от семисот шестидесяти пяти отнять тридцать пять
- 4) из девятисот сорока семи вычесть триста пять

Местоимение

Тест № 1

I вариант

1 Какое утверждение является неверным?

Отрицательные местоимения

- 1) образованы от вопросительных с помощью приставок *не-* и *ни-*
- 2) выражают отсутствие чего-либо: предмета, признака, количества
- 3) изменяются по падежам
- 4) приставка *ни-* в отрицательных местоимениях всегда ударная

2 В каком примере нет грамматической ошибки?

- 1) грущу по вас
- 2) скучает по вас
- 3) тоскую по вам
- 4) благодаря им

3 Какое слово является лишним, учитывая разряды местоимений?

- | | |
|----------|------------|
| 1) некто | 3) кто-то |
| 2) нечто | 4) который |

4 Найдите ошибку в определении разряда местоимения.

- 1) *таков* — указательное
- 2) *сколько* — вопросительное
- 3) *своё* — возвратное
- 4) *ничего* — отрицательное

5 В какой фразеологизм входит личное местоимение?

- 1) кто в лес, кто по дрова
- 2) владеть собой
- 3) только его и видели
- 4) мастер на все руки

II вариант

1 Какое утверждение является неверным?

Определительные местоимения

- 1) обозначают признак предмета
- 2) изменяются по родам, числам и падежам

- 3) склоняются
- 4) в предложении чаще всего являются определением

2 В каком примере нет грамматической ошибки?

- 1) тоскую по вас
- 2) беспокоится о вас
- 3) грущу по вам
- 4) скучает по вас

3 Какое слово является лишним, учитывая разряды местоимений?

- 1) самый
- 2) наш
- 3) твой
- 4) мой

4 Найдите ошибку в определении разряда местоимения.

- 1) *ничто* — отрицательное
- 2) *кто-либо* — неопределённое
- 3) *каждого* — определительное
- 4) *ваш* — притяжательное

5 В какой фразеологизм входит притяжательное местоимение?

- 1) взять себя в руки
- 2) совать нос не в свои дела
- 3) судить по себе
- 4) во всю ивановскую

III вариант

1 Какое утверждение является неверным?

Возвратное местоимение *себя*

- 1) указывает на того, о ком говорят
- 2) не имеет именительного падежа
- 3) изменяется по родам, числам
- 4) в предложении является дополнением

2 В каком примере нет грамматической ошибки?

- 1) взял у ней
- 2) об этом
- 3) с ими
- 4) под мной

3 Какое слово является лишним, учитывая разряды местоимений?

- 1) **меня**
- 2) **вами**
- 3) **у тебя**
- 4) **с собой**

4 Найдите ошибку в определении разряда местоимения.

- 1) *столько* — указательное
- 2) *кому-нибудь* — неопределённое
- 3) *каждый* — определительное
- 4) *этот* — определительное

5 В какой фразеологизм входит указательное местоимение?

- 1) **ничего подобного**
- 2) **каким-то чудом**
- 3) **не без этого**
- 4) **уйти в себя**

IV вариант

1 Какое утверждение является неверным?

Притяжательные местоимения

- 1) обозначают признак предмета по принадлежности
- 2) **склоняются**
- 3) **изменяются по родам, числам**
- 4) **в предложении являются определением**

2 В каком примере нет грамматической ошибки?

- 1) **ихние книги**
- 2) **у нескольких домов**
- 3) **сел напротив его**
- 4) **с мной**

3 Какое слово является лишним, учитывая разряды местоимений?

- 1) **мой**
- 2) **себя**
- 3) **ваш**
- 4) **свой**

4 Найдите ошибку в определении разряда местоимения.

- 1) *такой* — указательное
- 2) *ничем* — отрицательное

3) *всякий* — определительное

4) *эти* — определительное

5 В состав какого фразеологизма не входит возвратное местоимение?

1) жить своим умом

2) судить по себе

3) себе на уме

4) выходить из себя

Тест № 2

I вариант

1 Определите, где начальная форма местоимения указана неверно.

1) того — ты

2) с ним — он

3) с собой — себя

4) о ком-нибудь — кто-нибудь

2 Какое местоимение не склоняется?

1) никто

2) тот

3) наш

4) таков

3 В каком примере на месте пропуска пишется *не*?

1) н..какого внимания

2) н..чего говорить об этом

3) н..чем не удовлетворён

4) н.. у кого не был

4 В каком примере на месте пропуска пишется *ни*?

1) н..кого спросить

2) н..кто не слушает

3) н.. к кому обратиться

4) от н..чего делать

5 Найдите ошибку в характеристике морфологических признаков местоимения.

1) (надо)мной — местоим., начальная форма — я, личн., 1-е л., Тв. пад., ед. ч.

2) (из)тех — местоим., начальная форма — те, указат., Род. пад., мн. ч.

- 3) (у)каждого (человека) — местоим., начальная форма — *каждый*, опред., Род. пад., ед. ч., муж. р.
- 4) (за)собой — местоим., начальная форма — *себя*, возвр., Тв. пад., ед. ч., муж. р.

II вариант

1 Определите, где начальная форма местоимения указана неверно.

- 1) с нами — мы
- 2) у кого — кто
- 3) у вас — вы
- 4) себя — собой

2 Какое местоимение не склоняется?

- 1) эта
- 2) нечто
- 3) любой
- 4) кто-нибудь

3 В каком примере на месте пропуска пишется *не*?

- 1) н..кого спросить
- 2) н..чего не видел
- 3) н.. о чём не беспокоился
- 4) не боялся н..каких препятствий

4 В каком примере на месте пропуска пишется *ни*?

- 1) н.. в чем признаваться
- 2) как н.. в чём не бывало
- 3) н.. с кем поговорить
- 4) н..кому сказать

5 Найдите ошибку в характеристике морфологических признаков местоимения.

- 1) *какому-то* (дому) — местоим., начальная форма — *какой-то*, неопред., Дат. пад., ед. ч., муж. р.
- 2) *этого* (сна) — местоим., начальная форма — *этот*, указат., Род. пад., ед. ч., муж. р.
- 3) *такого* (дня) — местоим., начальная форма — *такой*, опред., Род. пад., ед. ч., муж. р.
- 4) *мне* — местоим., начальная форма — *я*, личн., 1-е л., Дат. пад., ед. ч.

III вариант

1) Определите, где начальная форма местоимения указана неверно.

- 1) кое-кого — кое-кто
- 2) за нами — мы
- 3) надо мной — мой
- 4) с тем (домом) — тот

2) Какое местоимение не склоняется?

- 1) себя
- 2) некто
- 3) кое-что
- 4) этот

3) В каком примере на месте пропуска пишется **не**?

- 1) н..кого не уговорил
- 2) н.. на что смотреть
- 3) н.. к кому не обратился
- 4) н.. в чём не помог

4) В каком примере на месте пропуска пишется **ни**?

- 1) н.. в чем разочаровываться
- 2) н..чем не удивил
- 3) н.. у кого спросить
- 4) н..чего сказать.

5) Найдите ошибку в характеристике морфологических признаков местоимения.

- 1) *тебя* — местоим., начальная форма — *ты*, личн., 2-е л., Род. пад., ед. ч., муж. р.
- 2) *этого* (фильма) — местоим., начальная форма — *этот*, указат., Род. пад., ед. ч., муж. р.
- 3) *кому-нибудь* — местоим., начальная форма — *кто-нибудь*, неопред., Дат. пад., ед. ч.
- 4) *другому* (случаю) — местоим., начальная форма — *другой*, опред., Дат. пад., ед. ч., муж. р.

IV вариант

1) Определите, где начальная форма местоимения указана неверно.

- 1) от чьих-либо — чей-либо
- 2) над тобой — твой

- 3) у меня — я
- 4) всякого — всякий

2 Какое местоимение не склоняется?

- 1) некоторый
- 2) нечто
- 3) сколько
- 4) другой

3 В каком примере на месте пропуска пишется *не*?

- 1) н..чего не сказал
- 2) н.. о чем говорить
- 3) н.. о чём не спросил
- 4) н.. от кого не узнал

4 В каком примере на месте пропуска пишется *ни*?

- 1) н..чем удивить
- 2) н.. от кого не получал
- 3) н.. к кому обратиться
- 4) н..чего сказать

5 Найдите ошибку в характеристике морфологических признаков местоимения.

- 1) *каждому* (ученику) — местоим., начальная форма — *каждый*, опред., Дат. пад., ед. ч., муж. р.
- 2) *своё* (место) — местоим., начальная форма — *свой*, притяж., Им. пад., ед. ч., ср. р.
- 3) *(у) меня* — местоим., начальная форма — *я*, личн., 1-е л., Род. пад., ед. ч.
- 4) *такого* (утра) — местоим., начальная форма — *такой*, опред., Род. пад., ед. ч., ср. р.

Тест № 3

I вариант

1 Какое местоимение пишется раздельно?

- 1) какой (либо)
- 2) кто (то)
- 3) кое (у) кого
- 4) кто (нибудь)

2 Какое местоимение пишется в одно слово?

- 1) ни(у)кого
- 2) (не)кому
- 3) кое(с)кем
- 4) (у)него

3 В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) скольких
- 2) звонит
- 3) жалюзи
- 4) столяр

4 В каком случае **не** пишется слитно?

- 1) (не)весёлый, а грустный
- 2) (не)дорогой, а красивый ковёр
- 3) далеко (не)лёгкая дорога
- 4) (не)с кем поговорить

5 Найдите ошибку в характеристике текста.

Весна выталкивала зиму вон. Она улепётывала на полурастаянных и немощных ногах. А вслед за ней прибавлялись и прибавлялись тёплые дни.

- 1) стиль — художественный
- 2) тип речи — описание
- 3) средства связи предложений в тексте — местоимения
- 4) в тексте использованы олицетворения

II вариант

1 Пишется через дефис?

- 1) (кое)(о)чём
- 2) (не)кого
- 3) (как)нибудь
- 4) (кое)(в)чём

2 Какое местоимение пишется в одно слово?

- 1) (передо)мной
- 2) (с)ним
- 3) (ни)какой
- 4) не(с)кем

3 В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) скольким
- 2) звонишь
- 3) дефис
- 4) партер

4 В каких примерах **не** пишется раздельно?

- 1) (не) чего сказать
- 2) (не) трудная задача
- 3) знак (не) равенства
- 4) (не)(от)(кого) утаить

5 Найдите ошибку в характеристике текста.

В отчаянии Петька хватался руками за окружающие растения, старался выкарабкаться из воды и тины. Но растения сейчас же обрывались. У него не оставалось никакой опоры, а намокшая одежда всё сильнее тянула его вниз.

- 1) стиль речи — художественный
- 2) тип речи — повествование
- 3) средства связи 1-го и 2-го предложений в тексте — повтор существительных
- 4) в тексте использованы эпитеты

III вариант

1 Пишется через дефис?

- 1) кое(у)кого
- 2) (не)в кого
- 3) скольких(нибудь)
- 4) как буд(то)

2 Какое местоимение пишется в одно слово?

- 1) (с)собой
- 2) что(то)
- 3) (не)сколькими
- 4) (подо)мной

3 В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) баловать
- 2) агент
- 3) сколькими
- 4) плато

4 В каком случае **не** пишется слитно?

- 1) ничуть (не) интересная книга
- 2) (не)(у)(кого) спросить
- 3) (не) широкий, но глубокий пруд
- 4) далеко (не) красивый вид

5 Найдите ошибку в характеристике текста.

Лет двести назад ветер принёс два семечка в Блудово болото: семя сосны и семя ели. Оба семечка легли в одну ямку возле большого плоского камня. С тех пор ель и сосна растут вместе. Их корни сплетались, тянулись рядом к свету.

- 1) стиль речи — художественный
- 2) тип речи — описание
- 3) средство связи предложений в тексте — лексический повтор, местоимение
- 4) в тексте не использованы эпитеты, сравнения

IV вариант

1 Пишется через дефис?

- 1) как буд(то)
- 2) кое(в)чём
- 3) с (кем)нибудь
- 4) (не)(у)кого

2 Какое местоимение пишется в одно слово?

- 1) (с)ними
- 2) (ни)чего
- 3) (под)ним
- 4) кое(что)

3 В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) кружева
- 2) у скольких
- 3) досуг
- 4) добыча

4 В каком случае **не** пишется слитно?

- 1) (не) вежливость, а грубость
- 2) (не) дорогая, а красивая вещь
- 3) (не)(с)(чего) взять
- 4) вовсе (не) лёгкая задача

5 Найдите ошибку в характеристике текста.

Принесли нам ребята небольшого сорочонка. Летать он ещё не мог, только прыгал. Кормили мы его творогом, кашей, мочёным хлебом. Он всё ел, ни от чего не отказывался.

- 1) стиль речи — художественный
- 2) тип речи — повествование
- 3) средства связи предложений в тексте — местоимения
- 4) использованы эпитеты как средство выразительности речи

Глагол

Тест № 1

I вариант

Прочитайте текст и выполните данные ниже задания.

Стоном стоят лесные голоса, без умолку трещат в высокой сочной траве кузнечики, вьются над цветами жучки, воркуют серо-сизые с зелёной шейкой дикие голуби, стучат по деревьям дятлы, пищат рябчики, уныло перекликаются жёлтенькие иволги, жалобно кукуют кукушки, на разные голоса щебечут свиристели, малиновки... И все эти звуки сливаются в один стройный гул, полный жизни.

(По А. Мельникову-Печерскому.)

1 Определите стиль речи данного текста.

- 1) художественный
- 2) научно-популярный
- 3) разговорный
- 4) деловой

2 Определите тип речи текста.

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) рассуждение
- 4) сочетание описания и повествования

3 Слова какой части речи несут в тексте основную смысловую нагрузку?

- 1) существительные
- 2) прилагательные
- 3) глаголы
- 4) наречия

4 Какое средство выразительности языка использовано в тексте?

- 1) слова в переносном значении
- 2) синонимы
- 3) гипербола
- 4) эпитеты

5 Какое утверждение является неверным?

- 1) В данном тексте употреблены только глаголы несовершенного вида.
- 2) Глаголы несовершенного вида в настоящем времени помогают автору создать картину вечного движения в природе.
- 3) Наличие одного предложения, состоящего из нескольких коротких, связанных бессоюзной связью, — средство выразительности речи, помогающее передать «один стройный гул» летнего леса.
- 4) Только с помощью глаголов можно передать звуковое восприятие человеком окружающего мира.

II вариант

Прочитайте текст и выполните данные ниже задания.

Весной на утренних и вечерних зорях не только птицы, все лесные жители поют и играют, кто на чём и как умеет.

Звонкими, чистыми голосами поют зяблики, соловьи. Скрипят жуки и кузнечики. Барабаният дятлы. Свистят флейтой иволги.

Лают лисица и белая куропатка. Кашляет козуля. Воет волк. Ухает филин. Жужжат шмели и пчёлы. Урчат и квакают лягушки.

(По В. Бианки.)

1 Определите стиль речи данного текста.

- 1) художественный
- 2) научно-популярный
- 3) разговорный
- 4) деловой

2 Определите тип речи текста.

- 1) описание
- 2) повествование
- 3) рассуждение
- 4) сочетание описания с повествованием

3 Слова какой части речи несут в тексте основную смысловую нагрузку?

- 1) существительные
- 2) прилагательные
- 3) глаголы
- 4) наречия

4 Какое средство выразительности языка использовано в тексте?

- 1) слова в переносном значении
- 2) синонимы
- 3) эпитеты
- 4) гипербола

5 Какое утверждение является неверным?

- 1) В данном тексте употреблены только глаголы несовершенного вида.
- 2) Глаголы несовершенного вида в настоящем времени помогают автору создать картину вечного движения в природе.
- 3) Для выделения наиболее важных слов, несущих основную смысловую нагрузку, в тексте преобладают предложения с обратным порядком слов.
- 4) Только с помощью глаголов можно передать звуковое восприятие человеком окружающего мира.

III вариант

Прочитайте текст и выполните данные ниже задания.

Сколько звуков слышим мы в лесу летом! Разноголосо поют птицы, шаловливо журчит ру-

чей, шумят столетние сосны, шелестит листва, жужжат пчёлы, добывая нектар из цветов, а у вас гулко стучит сердце от переполняющей радости общения с природой.

1 Определите стиль речи данного текста.

- 1) художественный
- 2) научный
- 3) разговорный
- 4) деловой

2 Определите тип речи текста.

- 1) описание
- 2) повествование
- 3) рассуждение
- 4) сочетание описания с повествованием

3 Слова какой части речи несут в тексте основную смысловую нагрузку?

- 1) существительные
- 2) прилагательные
- 3) глаголы
- 4) наречия

4 Какое средство выразительности языка использовано в тексте?

- 1) слова с переносным значением
- 2) синонимы
- 3) эпитеты
- 4) гиперболы

5 Какое утверждение является неверным?

- 1) В данном тексте употреблены только глаголы несовершенного вида.
- 2) Глаголы несовершенного вида в настоящем времени помогают автору создать картину вечного движения в природе.
- 3) Для выделения наиболее важных слов, несущих основную смысловую нагрузку, в тексте преобладают предложения с обратным порядком слов.
- 4) Только с помощью глаголов можно передать звуковое восприятие человеком окружающего мира.

IV вариант

Прочитайте текст и выполните данные ниже задания.

Свистит косая метель — белая метла дороги метёт. Дымятся трубы, крыши. Рушатся с сосен белые водопады. Скользит по застругам яростная позёмка. Февраль летит на всех парусах.

(По Н. Сладкову.)

1 Определите стиль речи данного текста.

- 1) художественный
- 2) разговорный
- 3) научный
- 4) деловой

2 Определите тип речи текста.

- 1) описание
- 2) повествование
- 3) рассуждение
- 4) повествование с описанием

3 Слова какой части речи несут в тексте основную смысловую нагрузку?

- 1) существительные
- 2) прилагательные
- 3) глаголы
- 4) наречия

4 Какое средство выразительности языка использовано в тексте?

- 1) антонимы
- 2) синонимы
- 3) фразеологический оборот
- 4) сравнение

5 Какое утверждение является неверным?

- 1) В данном тексте употреблены только глаголы несовершенного вида.
- 2) Глаголы несовершенного вида в настоящем времени помогают автору описать быстро сменяющиеся события, действия, движение.
- 3) Текст передаёт не только информацию о метели, но и отношение к картине автора.

- 4) Для выделения наиболее важных слов, несущих основную смысловую нагрузку, в тексте преобладают предложения с обратным порядком слов.

Тест № 2

I вариант

- 1** В каком примере глагол употреблён в переносном значении?

- 1) гость испугался
- 2) океан рассвирепел
- 3) слышал шорох
- 4) построили мост

- 2** Назовите глагол, употребляемый во фразеологизме.

- кот...
- 1) наелся
 - 2) заплакал
 - 3) умылся
 - 4) потянулся

- 3** В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущен мягкий знак?

- А. надо упражнят..ся, план не удаст..ся
 - Б. стало смеркат..ся, пора собират..ся
 - В. не стоит удивлят..ся, будем надеят..ся
 - Г. туман рассеет..ся, хотел отправит..ся
- 1) Б, В 2) А, Б 3) Б, Г 4) В, Г

- 4** В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква **е**?

- А. туман стел..тся, врач леч..т, готов..мся
 - Б. бор..мся, старик дремл..т, разве..т печаль
 - В. снег раста..т, собака ла..т, выед..те утром
 - Г. наде..тся на успех, собака чу..т, он выдерж..т
- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, В

- 5** В каких рядах в обоих словах на месте пропуска пишется буква **я**?

- А. они бор..тся с сорняками, пове..ло холодом
 - Б. волны пен..тся, ребята наде..тся
 - В. они вып..тся, собака прола..ла
 - Г. ре..ли флаги, родители беспоко..тся
- 1) А, Б 2) В, Г 3) Б, В 4) А, Г

II вариант

1 В каком примере глагол употреблён в переносном значении?

- 1) запах усилился
- 2) море смеялось
- 3) вдруг увидел лося
- 4) повеяло теплом

2 Назовите глагол, употребляемый во фразеологизме.

- где раки...*
- 1) обитают 3) прячутся
 - 2) живут 4) зимуют

3 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущен мягкий знак?

- А. несёт..ся вскачь, раздают..ся звуки
- Б. по́пробуй зацепит..ся, весело смеёт..ся
- В. не надо расслаблят..ся, хотел скрыт..ся
- Г. надо удержат..ся, успел взобрат..ся

- 1) А, Г 2) Б, Г 3) В, Г 4) Б, В

4 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква *и*?

- А. завис..м, он подкле..т, учитель похвал..т
- Б. выправ..м, туман стел..тся, он почу..т
- В. вытерп..м, разруб..шь, потом постро..те
- Г. оса жал..т, ветер колыш..т, упуст..шь

- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, В

5 В каких рядах в обоих словах на месте пропуска пишется буква *ю*?

- А. малыши воз..тся, лыжники догон..т
- Б. снега стел..тся, сыпл..тся
- В. кле..т конверты, наде..тся на успех
- Г. они се..т рожь, бор..тся с волнами

- 1) А, Г 2) Б, Г 3) В, Г 4) Б, В

III вариант

1 В каком примере глагол употреблён в переносном значении?

- 1) сыпался снег
- 2) листья шептались
- 3) рожь поспевает
- 4) прошумел ветер

2 Назовите глагол, употребляемый во фразеологизме.

- ... *губы* 1) намазал 3) надул
 2) вытер 4) облизнул

3 В каком варианте ответа указаны все слова, где на месте пропуска не пишется мягкий знак?

- А. не приходит..ся сомневат..ся, он старает..ся
Б. жаворонок заливает..ся, умеи трудит..ся
В. туман стелет..ся, тьма надвигает..ся
Г. ему нездоровит..ся, деревья мечут..ся
1) А, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

4 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква *и*?

- А. покат..мся, закле..шь, выпл..мся
Б. гон..шься, объяв..те, снег та..т
В. ужал..те, пропол..шь, посе..шь
Г. не обид..шь, он услыш..т, потом провер..те
1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

5 В каких рядах в обоих словах на месте пропуска пишется буква *а*?

- А. они вскоч..т с места, услыш..л шум
Б. забормоч..т ручьи, травы леч..т
В. капли брызж..т на солнце, они хлопоч..т на кухне
Г. друзья поддерж..т, выдерж..л испытание
1) Б, Г 2) А, В 3) В, Г 4) А, Г

IV вариант

1 В каком примере глагол употреблён в переносном значении?

- 1) слышался стук
2) расскажу историю
3) снег убегал по дороге
4) вспомним летом

2 Назовите глагол, употребляемый во фразеологизме.

- ... *по течению* 1) идти 3) плыть
 2) брести 4) направляться

3 В каком варианте ответа указаны все слова, где на месте пропуска не пишется мягкий знак?

- А. решил испугат..ся, дерево не ломает..ся

- Б. что-то не спит..ся, хлеб уродит..ся
В. листья тянут..ся, малыш просыпает..ся
Г. он срыгает..ся с места, не надо хвалит..ся
1) А, В 2) Б, Г 3) Б, В 4) А, Г

4 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква **и**?

- А. увид..мся, скач..шь, распи..те
Б. он постро..т, упуст..шь, одоб..т
В. леле..м, тростник колыш..тся, гон..шься
Г. вытерп..м, сдерж..шь, закле..л
1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

5 В каких рядах в обоих словах на месте пропуска пишется буква **я**?

- А. они, вспомн..т о лете, почу..л запах
Б. туманы стел..тся, они обид..тся
В. они отпра..тся, нама..лся
Г. раска..лся, раскле..ли
1) Б, В 2) Б, Г 3) А, В 4) А, Г

Тест № 3

I вариант

1 В каком глаголе на месте пропуска пишется буква **е**?

- 1) просе..вать
2) рассматр..вать
3) гор..вать
4) выпраш..вать

2 В каком глаголе на месте пропуска пишется буква **ы**?

- 1) бесед..вать
2) загляд..вал
3) команд..вал
4) завед..вал

3 Найдите ошибку в определении спряжения глагола.

- 1) *молчать* — II спряжение
2) *таять* — I спряжение
3) *бежать* — II спряжение
4) *клеить* — II спряжение

4 Найдите ошибку в определении наклонения глагола.

- 1) Погромыхивают (изъяв. накл.) за рожей поезда.

- 2) Вы скажите (повел. накл.) своё мнение!
- 3) Едва ли бы мы успели (изъяв. накл.) на этот поезд.
- 4) Под ногами проваливается (изъяв. накл.) снег.

5 В каком случае для выбора пропущенной буквы необходимо определить спряжение глагола?

- 1) Выйд..те на минутку!
- 2) Если крикн..те громче, я услышу.
- 3) Стукн..те громче!
- 4) Вычеркн..те из текста лишнее.

II вариант

1 В каком глаголе на месте пропуска пишется буква **е**?

- 1) покач..ваться
- 2) подчёрк..вал
- 3) переноч..вать
- 4) потреск..вал

2 В каком глаголе на месте пропуска пишется буква **ы**?

- 1) совет..вал
- 2) посвист..вать
- 3) исслед..вать
- 4) постук..вать

3 Найдите ошибку в определении спряжения глагола.

- 1) *гореть* — II спряжение
- 2) *чують* — I спряжение
- 3) *стелить* — II спряжение
- 4) *бороться* — I спряжение

4 Найдите ошибку в определении склонения глагола.

- 1) Глухарь расправил (изъяв. накл.) крылья.
- 2) Если бы он узнал (усл. накл.) об этом раньше!
- 3) Ты расскажешь (повел. накл.) об этом позже.
- 4) Алым светом отсвечивают (изъяв. накл.) мачты.

5 В каком случае для выбора пропущенной буквы необходимо определить спряжение глагола?

- 1) Прыгн..те в воду!
- 2) Выбер..те тему сочинения.

- 3) Когда выбер..те, составьте план.
- 4) Выйд..те из класса!

III вариант

1 В каком глаголе на месте пропуска пишется буква **е**?

- 1) стрях..вать
- 2) подсматр..вать
- 3) позвяк..вать
- 4) буш..вать

2 В каком глаголе на месте пропуска пишется буква **ы**?

- 1) честв..вать
- 2) поскрип..вать
- 3) завид..вать
- 4) обрад..вал

3 Найдите ошибку в определении глагола.

- 1) *нести* — I спряжение
- 2) *кричать* — I спряжение
- 3) *дышать* — II спряжение
- 4) *лететь* — II спряжение

4 Найдите ошибку в определении наклонения глагола.

- 1) Берег моря образовывал (изъяв. накл.) дугу.
- 2) Вы завтра отправите (повел. накл.) ему книги.
- 3) Выйдите (повел. накл.) из дома пораньше!
- 4) Если бы он слышал (усл. накл.) об этом раньше!

5 В каком случае для выбора пропущенной буквы необходимо определить спряжение глагола?

- 1) Умолкн..те же наконец!
- 2) Законч..те работу к обеду!
- 3) Законч..л работу к обеду?
- 4) Продолж..те свой рассказ?

IV вариант

1 В каком глаголе на месте пропуска пишется буква **е**?

- 1) расспраш..вать
- 2) переноч..вать
- 3) постук..вать
- 4) проветр..вать

2 В каком глаголе на месте пропуска пишется буква **о**?

- 1) оказ..**в**ать
- 2) подклад..**в**ать
- 3) доклад..**в**ать
- 4) попроб..**в**ал

3 Найдите ошибку в определении спряжения глагола.

- 1) *брить* — II спряжение
- 2) *сеять* — I спряжение
- 3) *держать* — II спряжение
- 4) *спать* — II спряжение

4 Найдите ошибку в определении наклонения глагола.

- 1) Красиво расставьте (повел. накл.) цветы!
- 2) Ты отнесёшь (повел. накл.) ему эту книгу.
- 3) На удочку кита не поймаешь (изъяв. накл.).
- 4) Они никогда бы не рассказали (усл. накл.) эту историю.

5 В каком случае для выбора пропущенной буквы необходимо определить спряжение глагола?

- 1) Вспомн..**те** героев этой книги.
- 2) Если вспомн..**те** о нас, напишите нам.
- 3) Крикн..**те** громче!
- 4) Проветр..**л** помещение?

Тест № 4

I вариант

1 В каком случае не совпадают формы повелительного наклонения и будущего времени?

- 1) пиш..**те** — пиш..**те**
- 2) выдержи..**те** — выдержи..**те**
- 3) спрос..**те** — спрос..**те**
- 4) посад..**те** — посад..**те**

2 В каком глаголе мягкий знак не пишется?

- 1) сбереч..**ь** книги
- 2) раздаёт..**ся** шорох
- 3) нареж..**те** хлеб
- 4) услышиш..**ь** шёпот

3 В каком примере на месте пропуска пишется буква **е**?

- 1) Выйд..**те** из дома пораньше!
- 2) Выбер..**те** эпиграф к сочинению!
- 3) Когда выбер..**те**, составьте план сочинения.
- 4) Дополн..**те** ответ товарища.

4 В каком примере нет ошибки в употреблении глагола?

- 1) ляжьте поудобнее
- 2) жгёт бумагу
- 3) бегите быстрее
- 4) надсмехаться

5 Строение какого глагола соответствует схеме:



- 1) опаздывать
- 2) вскрикивал
- 3) запотевал
- 4) оправдывала

II вариант

1 В каком случае не совпадают формы повелительного наклонения и будущего времени?

- 1) дополн..**те** — дополн..**те**
- 2) расстел..**те** — расстел..**те**
- 3) позвон..**те** — позвон..**те**
- 4) выполн..**те** — выполн..**те**

2 В каком примере на месте пропуска пишется буква **е**?

- 1) Вымет..**те** из комнаты сор!
- 2) Выскаж..**те** своё мнение!
- 3) Что вы скаж..**те** об этом?
- 4) Обязательно выпиш..**те** газету

3 В каком глаголе мягкий знак не пишется?

- 1) не тревож..**те** мать
- 2) можешь.. обжеч..**ся**
- 3) отправ..**тесь** в лес
- 4) туманы стелют..**ся**

4 В каком примере нет ошибки в употреблении глагола?

- 1) бежите скорее
- 2) надел пальто

3) подскользнулся

4) я кушаю

5) Строение какого глагола соответствует схеме:



1) обменивать

2) преподавать

3) расчерчиваешь

4) заболеваю

III вариант

1) В каком случае не совпадают формы повелительного наклонения и будущего времени?

1) высад..те — высад..те

2) наполн..те — наполн..те

3) скаж..те — скаж..те

4) дыш..те — дыш..те

2) В каком примере на месте пропуска пишется буква е?

1) Выруч..те меня и на этот раз.

2) Если выруч..те, буду вам обязан.

3) Напиш..те обязательно ему письмо!

4) Если напиш..те, он будет рад.

3) В каком глаголе мягкий знак не пишется?

1) увидиш..ся завтра

2) капли переливают..ся

3) исправ..те ошибку

4) реж..те аккуратно

4) В каком примере нет ошибки в употреблении глагола?

1) ехайте скорее

2) положьте на место

3) лягте здесь

4) ездю в метро

5) Строение какого глагола соответствует схеме:



1) рассказываешь

2) повелевать

3) испытываете

4) укладываю

IV вариант

1 В каком случае не совпадают формы повелительного наклонения и будущего времени?

- 1) тороп..**тесь** — тороп..**тесь**
- 2) заполн..**те** — заполн..**те**
- 3) умолкн..**те** — умолкн..**те**
- 4) перевыполн..**те** — перевыполн..**те**

2 В каком примере на месте пропуска пишется буква **е**?

- 1) Обязательно вышл..**те** книгу!
- 2) Увид..**те** отца завтра?
- 3) Выпиш..**те** из упражнения словосочетания.
- 4) Расскаж..**те** завтра об этом

3 В каком глаголе мягкий знак не пишется.

- 1) избав..**тесь** от хлопот
- 2) береч..**ь** как зеницу ока
- 3) подготов..**тесь** к ответу
- 4) кудри вьют..**ся**

4 В каком примере нет ошибки в употреблении глагола?

- 1) одела платье
- 2) обязательно победу
- 3) хотят успеть
- 4) солнце жжёт

5 Строение какого глагола соответствует схеме:



- 1) распутывали
- 2) рассчитываем
- 3) ослабевал
- 4) использовала

Тест № 5

I вариант

1 Найдите ошибку в характеристике морфологических признаков глагола.

- 1) *сосчитал бы* — глаг. сов. в., перех., в изъяв. накл., прош. вр.
- 2) *скрипит* — глаг. несов. в., неперех., в изъяв. накл., наст. вр.

- 3) *напишу* — глаг. несов. в., перех., в изъяв. накл., буд. вр.
- 4) *придумывал* — глаг. несов. в., перех., в изъяв. накл., буд. вр.

2 В каком предложении безличный глагол обозначает явление природы?

- 1) Легко дышится летом в лесу!
- 2) В лугах поздно темнеет.
- 3) Мне нездоровилось.
- 4) Сладко спится в дождливый день.

3 Назовите предложение с глаголом в безличном значении.

- 1) Свежее сено хорошо пахнет.
- 2) Свежим сеном хорошо пахнет.
- 3) Свежеют с каждым днём сосны.
- 4) Вышагиваешь по свежему снежному насту.

4 Найдите ошибку в характеристике предложения.

В одно мгновение на поляне потемнело.

- 1) простое
- 2) распространённое
- 3) по цели высказывания — повествовательное
- 4) грамматическая основа — *в мгновение потемнело*

5 В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) Солнце уже закатилось, и вечерние сумерки ступились.
- 2) Он приблизился к огню и долго смотрел на его колыхание.
- 3) Лесной запах усилился и слегка повеяло сыростью.
- 4) Листьев было много, и они мягко шуршали под ногами.

II вариант

1 Найдите ошибку в характеристике морфологических признаков глагола.

- 1) *сосчитай-ка* — глаг. сов. в., перех., в изъяв. накл., буд. вр.

- 2) закончу — глаг. сов. в., перех., в изъяв. накл., буд. вр.
- 3) передаётся — глаг. несов. в., неперех., в изъяв. накл., наст. вр.
- 4) увеличьте — глаг. сов. в., перех., в повел. накл.

2 В каком предложении безличный глагол обозначает состояние человека?

- 1) Дым отнесло в сторону.
- 2) Как-то вдруг потемнело.
- 3) В такую ночь не спится.
- 4) За окном уже совсем стемнело.

3 Назовите предложение с глаголом в безличном значении.

- 1) Лёгким запахом веет полынь.
- 2) На рассвете в долинах черёмухой веет.
- 3) Холодным одеялом накрыл снег поля.
- 4) С наслаждением идёшь босиком по утренней росе.

4 Найдите ошибку в характеристике предложения.

С реки веет сыростью.

- 1) простое
- 2) распространённое
- 3) по цели высказывания — повествовательное
- 4) грамматическая основа — *веет сыростью*

5 В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) Они долго стояли у ворот и разговаривали шёпотом.
- 2) Звук постепенно ослабевал и превращался в шелест.
- 3) Небо быстро тускнело, и на нём появились первые звёздочки.
- 4) Вдруг стемнело и он потерял дорогу.

III вариант

1 Найдите ошибку в характеристике морфологических признаков глагола.

- 1) прочитал бы — глаг. сов. в., перех., в изъяв. накл., прош. вр.
- 2) расскажи — глаг. сов. в., перех., в повел. накл.

- 3) *видишь* — глг. несов. в., перех., в изъяв. накл., наст. вр.
4) *ошибётся* — глг. сов. в., неперех., в изъяв. накл., буд. вр.

2 В каком предложении безличный глагол обозначает состояние человека?

- 1) В лесу пахнет грибами.
2) На улице свежее.
3) Мне долго не спалось.
4) В октябре рано смеркается.

3 Назовите предложение с глаголом в безличном значении.

- 1) Вдали прогремело.
2) Ландыш приятно пахнет.
3) Ель темнеет вдали.
4) Ожила природа весной.

4 Найдите ошибку в характеристике предложения.

Вас сразу обдаёт запахами ночи.

- 1) простое
2) распространённое
3) по цели высказывания — повествовательное
4) грамматическая основа — *вас обдаёт*

5 В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) Мне нездоровится, и я не пойду гулять.
2) Небо затуманилось, и по листьям зашумел дождь.
3) Он приблизился к домику и услышал тихое пение.
4) Приближался рассвет и на востоке побелело.

IV вариант

1 Найдите ошибку в характеристике морфологических признаков глагола.

- 1) *сделал бы* — глг. сов. в., перех., в усл. накл.
2) *нырнуть* — глг. сов. в., неперех., в неопред. форме

- 3) *принеси-ка* — глаг. сов. в., перех., в изъяв. накл., буд. вр.
4) *запишись* — глаг. сов. в., неперех., в повел. накл.

2 В каком предложении безличный глагол обозначает состояние человека?

- 1) Дорогу замело снегом.
2) Хочется скорее в лес, к речке.
3) Уже темнеет.
4) Летом рассветает рано.

3 Назовите предложение с глаголом в безличном значении.

- 1) Чувствуешь приближение грозы.
2) На улице свежеет.
3) Лесной запах усиливается.
4) Всё кругом весело сверкает.

4 Найдите ошибку в характеристике предложения.

Зимой легко дышится в заснеженном лесу.

- 1) простое
2) распространённое
3) по цели высказывания — повествовательное
4) грамматическая основа — *легко дышится*

5 В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) Ветер стелил высокие травы и нагонял тучи.
2) Потом скрипка заиграла радостнее и мне стало весело.
3) Заря бледнеет за горой, и капает с ветвей роса.
4) С крыши поднялась стая ворон и закружилась над деревней.

Тест № 6

I вариант

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Небо словно рассвирепело и посылало удар за ударом. Над головой будто треснуло что-то.

Вспышки молний опоясали свод небес. Снова грохнуло ещё протяжнее, сильнее, страшнее.

1 Определите стиль речи.

- 1) художественный
- 2) научный
- 3) деловой
- 4) разговорный

2 Определите тип речи.

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) рассуждение

3 Какое средство связи предложений использовано в тексте?

- 1) местоименная связь (замена местоимениями существительных)
- 2) слова одной тематической лексики (ключевые слова)
- 3) синонимы
- 4) антонимы

4 Какое средство выразительности языка не использовано в тексте?

- 1) слова в переносном значении
- 2) сравнение (сопоставление двух явлений, в результате чего изображение становится ярче, выразительнее)
- 3) градация (однородные члены предложения, близкие по смыслу, расположенные по степени усиления или ослабления действия, явления)
- 4) эпитеты (определения, которые не только подчёркивают свойство предмета, но и образно рисуют его, придают ему особую выразительность)

5 Найдите ошибку в определении грамматической основы предложения.

- 1) первое предложение — *посылало удар*
- 2) второе предложение — *что-то треснуло*
- 3) третье предложение — *вспышки опоясали*
- 4) четвёртое предложение — *грохнуло*

II вариант

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Вторые сутки мы были в море. На рассвете первой ночи мы встретили густой туман. Он закрыл горизонт, медленно рос вокруг нас и наконец задымил мачты, палубу. Но к вечеру второго дня космы тумана, как живые, расползлись по пароходу.

(По И. Бунину.)

1 Определите стиль речи.

- 1) художественный
- 2) научный
- 3) официально-деловой
- 4) разговорный

2 Определите тип речи.

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) рассуждение

3 Какое средство связи предложений не использовано в тексте?

- 1) местоименная связь (замена местоимениями существительных)
- 2) повтор одного и того же слова
- 3) лексический повтор (слова одной тематической группы)
- 4) синонимы

4 Какое средство выразительности языка не использовано в тексте?

- 1) сравнение (сопоставление двух явлений, в результате чего изображение становится ярче, выразительнее)
- 2) градация (однородные члены предложения, близкие по смыслу, расположены в порядке усиления или ослабления действия, явления)
- 3) эпитеты (определения, которые не только подчёркивают свойство предмета, но и образно рисуют его, придают ему особую выразительность)
- 4) слова с переносным значением

- 5) Найдите ошибку в характеристике третьего предложения.
- 1) сложное, состоит из двух простых
 - 2) грамматическая основа первого предложения — *закрыл горизонт*
 - 3) грамматическая основа второго предложения — *задымил мачты и палубы*
 - 4) (рос) *медленно* — обстоятельство образа действия

III вариант

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Я бродил подолгу и видел много примет осени. По утрам в лужах под стеклянной коркой льда виднелись пузырьки воздуха. Иногда в таком пузырьке лежал, как в полном хрустальном шаре, багровый или лимонный лист осины или берёзы. Я разбивал лёд, доставал замёрзшие листья и приносил их домой.

(По К. Паустовскому.)

- 1) Определите стиль речи.
- 1) художественный
 - 2) научный
 - 3) официально-деловой
 - 4) разговорный
- 2) Определите тип речи.
- 1) повествование
 - 2) описание
 - 3) рассуждение
- 3) Какое средство связи предложений не использовано в тексте?
- 1) слова одной тематической группы (ключевые слова)
 - 2) глаголы одного вида
 - 3) повтор одного и того же слова
 - 4) синонимы
- 4) Какое средство выразительности языка использовано в тексте?
- 1) сравнение (сопоставление двух явлений, в результате чего изображение становится ярче, выразительнее)

- 2) слова в переносном значении
- 3) олицетворение (наделение неодушевлённых предметов свойствами, характерными для человека)
- 4) эпитеты (определения, которые не только подчёркивают свойство предмета, но образно рисуют его, придают ему особую выразительность)

5 Найдите ошибку в синтаксическом разборе второго предложения.

- 1) грамматическая основа предложения — *пузырьки виднелись*
- 2) (видел) *по утрам* — обстоятельство времени
- 3) (видел) *под коркой* — дополнение
- 4) *под стеклянной* (коркой) — определение

IV вариант

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Все знают эти простые цветы. Они похожи на маленькое солнце с золотыми лепестками-лучами. Всё лето цветут одуванчики. Светит солнце, и следом за солнцем поворачивают они золотые свои головки. Скрывается солнце, и одуванчики свёртывают свои лепестки и засыпают.

(По М. Пришвину.)

1 Определите стиль речи.

- 1) художественный
- 2) научно-популярный
- 3) разговорный
- 4) официально-деловой

2 Определите тип речи.

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) рассуждение

3 Какое средство связи предложений не использовано в тексте?

- 1) местоименная связь (замена местоимениями существительных)
- 2) повтор одного и того же слова

3) контекстуальные синонимы (слова, близкие по значению для данного текста)

4) антонимы

4 Какое средство выразительности языка не использовано в тексте?

1) сравнение (сопоставление двух явлений, в результате чего изображение становится ярче, выразительнее)

2) ряды однородных членов, близких по смыслу и расположенных в порядке усиления или ослабления действия, явления (градация)

3) слова в переносном значении

4) олицетворение (наделение неодушевлённых предметов свойствами, характерными для человека)

5 Найдите ошибку в характеристике четвёртого предложения.

1) предложение сложное, состоит из двух простых

2) связь между предложениями с помощью союза *и*

3) грамматическая основа первого предложения — *солнце светит*

4) грамматическая основа второго предложения — *головки поворачивают*

Итоговый тест

І вариант

1 Какое из устаревших слов «начало свою вторую жизнь» в современном русском языке?

1) губернатор 3) урядник

2) полицейский 4) кафтан

2 Какая из данных пар слов не является антонимами?

1) быстрый — медлительный

2) громкий — оглушительный

3) строить — разрушать

4) вежливый — грубый

3 Значение какого фразеологизма объяснено неверно?

- 1) *намылить шею* — намылить шею мылом
- 2) *камень на душе* — тяжелое, гнетущее чувство
- 3) *держат ушки на макушке* — быть очень осмотрительным
- 4) *между небом и землёй* — жить без жилья, без крова, без пристанища

4 Найдите предложение, в котором есть фразеологизм.

- 1) Мы не могли распутать этот узел на верёвке, пришлось его разрубить.
- 2) На спитые изделия наклеивали яркие ярлыки.
- 3) Он запустил руку в мешок и вытащил оттуда зайчика.
- 4) Гвоздём программы было выступление известного актёра.

5 В каком случае неправильное объяснение орфограммы ведёт к орфографической ошибке?

- 1) *(не)взлюбить* — *не* с глаголом пишется раздельно
- 2) *пр.остановить* — приставка обозначает неполное действие, пишется *при-*
- 3) *постел..шь* — в окончании пишется *е*, так как это глагол I спряжения
- 4) *зате..л* — в прошедшем времени глагола перед суффиксом *-л-* пишется та же гласная, что и в неопределённой форме — *затеять*

6 В каких словах написание гласной в корне проверяется ударением?

А. бл..снуть В. разб..рать

Б. сож..леть Г. потр..сти

1) А, Б 2) Б, В 3) А, Г 4) Б, Г

7 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква *е*?

А. ненавид..л, тревож..т, о посещени.. лекци.., на знамен..

Б. в дальн..й командировк.., танц..вал, ищ..т, с имен.:м

В. самолёт..к, услыш..т, почу..л, обид..л. по-
вес..л

Г. дремл..т, разве..т, свеж..го (хлеба), ка-
ж..тся, раста..т

1) А, Б 2) Б, В 3) Б, Г 4) В, Г

8 В написании каких слов допущены ошибки?

А. рассчитывать

Б. дышешь

В. обжѐг (руку)

Г. безидейный

1) Б, В 2) В, Г 3) А, Г 4) А, Б, Г

9 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропу-
щен мягкий знак?

А. Подпояш..ся, январ..ский, глуш.., стро-
иш..ся

Б. еш.., сяд..те, реч.., в лис..ю нору

В. намаж..тесь, фальш.., думаеш.., медвеж..и
лапы

Г. трескуч.., плющ.., гоняеш.., согнёш..

1) Б, Г 2) Б, В 3) А, Б 4) А, Г

10 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропу-
щена буква и?

А. пр..обрести, пр..сутствовать, пр..ветство-
вать

Б. пр..готовиться, пр..мчаться, пр..милый

В. пр..сесть, пр..цепить, пр..образование

Г. пр..мерный, пр..школьный, пр..смотреться

1) А, В 2) В, Г 3) А, Г 4) Б, В

11 В каком слове ударение падает на второй слог?

1) каталог

2) позвонишь

3) квартал

4) облегчить

12 Найдите ошибку.

1) в обеих книгах

2) с восьмистами рублями

3) грущу по вас

4) лягте

13 Строение какого слова соответствует схеме:



- 1) разбирать
- 2) вспыхивает
- 3) продумывать
- 4) заболеть

14 В каком варианте ответа указаны все слова, где пишутся две буквы *н*?

- А. овчи..ный, бли..ный, безветре..ный
Б. витами..ный, карма..ный, серебря..ный
В. мысле..ный, дилови..ный, пропасть бездо..на
Г. стари..ный, равни..ный, платье дли..но
- 1) А, Б 2) Б, Г 3) А, В, Г 4) В, Г

15 В каком варианте ответа указаны все слова, которые пишутся через дефис?

- А. (северо) восток, кого (то), ярко (красный)
Б. кое (кого), (средне) европейский, (железно) дорожный
В. (восточно) европейский, (западно) сибирский, (кое) с кем
Г. чьего (то), с кем (нибудь), горько (солёный)
- 1) А, Б 2) Б, В 3) А, Г 4) В, Г

16 Найдите предложение без грамматической ошибки.

- 1) В прошлом году погода была более прохладнее.
- 2) Зал заполнен семьями пятидесятью зрителями.
- 3) Байкал — самое глубочайшее пресное озеро.
- 4) Сегодня обед был более вкуснее, чем вчера.

17 В каком предложении на месте пропуска пишется буква *е*?

- 1) Вытр..те руки: они у вас мокрые.
- 2) Когда вытр..те, повесьте полотенце сушиться.
- 3) Обязательно проветр..те на перемене класс.
- 4) Выйд..те из леса, и вы увид..те прекрасный пейзаж.

18 Со всеми словами какого ряда **не** пишется слитно?

- 1) (не) высокие горы; (не) большой, а маленький дом
- 2) (не) широкая, но глубокая река; (не) навидит ложь
- 3) (не) брежная запись; (не) хотел идти
- 4) явная (не)лепица; (не) решительность, а робость

19 Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Обычная беличья пища — семена хвойных деревьев.
- 2) Дерево словно кивнуло и вылило за шиворот мне пригоршню чистой воды.
- 3) Первые лучи солнца коснулись верхушек деревьев, и они озарили всю окрестность.
- 4) Под ёлкой спит зайчонок и страшно ему становится от лесных шорохов.

20 Найдите ошибку в характеристике морфологических признаков данных слов.

- 1) *и* — союз
- 2) (с) *завтрашнего* (дня) — прилаг., качеств., Род. пад., ед. ч., муж. р.
- 3) *стемнело* — глагол, начальная форма — *стемнеть*, в безл. знач., сов. в., неперех., I спр., в изъяв. накл., ед. ч., прош. вр., ср. р.
- 4) *приготовишь* — глаг., начальная форма — *приготовить*, сов. в., перех., II спр., изъяв. накл., ед. ч., буд. вр., 2-е л.

II вариант

1 Какое из устаревших слов «начало свою вторую жизнь» в современном русском языке?

- 1) ботфорты
- 2) лицей
- 3) светлица
- 4) коробейник

2 Какая из данных пар слов не является антонимами?

- 1) положительный — отрицательный
- 2) поощрение — наказывать

- 3) серьёзный — легкомысленный
4) естественный — искусственный

3 Значение какого фразеологизма объяснено неверно?

- 1) *бить баклуши* — бездельничать
2) *битый час* — довольно долго
3) *белены объелся* — обезумел, перестал соображать
4) *втирать очки* — хорошо протереть очки

4 Найдите предложение, в котором есть фразеологизм.

- 1) Лекарство надо пить через час после еды по чайной ложке.
2) Внезапно между небом и землёй пронеслась стайка ласточек.
3) От этого известия он почувствовал себя на седьмом небе.
4) Первая скрипка, которую подарили в детстве родители, принесла ему столько радости.

5 В каком случае неправильное объяснение орфограммы ведёт к орфографической ошибке?

- 1) *глуби..ый* — прилагательное, образованное от существительного с помощью суффикса *-ин-* пишется с одной буквой *н*
2) *они хвал..т* — в окончании глагола II спряжения пишется *-ят*
3) *пр..бить* — приставка *при-* обозначает «присоединение»
4) *закле..л* — в прошедшем времени глагола перед суффиксом *-л-* пишется та же гласная, что и в неопределённой форме — *заклеить*

6 В каких словах написание гласной в корне проверяется ударением?

А. препод..ватель

Б. р..стение

В. объ..снить

Г. прик..сание

- 1) А, Б 2) В, Г 3) А, В 4) Б, Г

7 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква **е**?

- А. стон..т, на выставке.., в музе.., ед..шь, плюш..вый
- Б. постел..шь, рассматр..вал, от времен.., завис..л, ищ..шь
- В. человек..к, повел..вать, звоноч..к, пальц..в, обид..л
- Г. в отзыв.. о произведени.., горош..к, в колюч..м взгляд..

1) А, Б 2) А, В 3) Б, Г 4) В, Г

8 В написании каких слов допущены ошибки?

- А. январьский
- Б. объезчик
- В. будущий
- Г. преодолеть

1) А, Б 2) Б, В 3) А, В, Г 4) А, Б, В

9 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущен мягкий знак?

- А. измаж..те, пахуч.., училищ.., заяч..ий хвост
- Б. подреж..те, стереч.., слышиш.., дрож..
- В. обнаруж..те, тягуч.., возле дач.., мощ..ный
- Г. намаж..ся, носил..щик, заяч..е семейство, декабр..ский

1) А, Б 2) Б, В 3) Б, Г 4) А, В

10 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква **и**?

- А. пр..школьный, пр..милый, пр..одолеть
- Б. непр..ступный, пр..волжский, пр..рисовать
- В. пр..купить, пр..чуда, пр..чина
- Г. пр..пятствие, пр..думать, пр..гласить

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

11 В каком слове ударение падает на четвёртый слог?

- 1) обеспечение
- 2) языковая (колбаса)
- 3) хозяйева
- 4) нефтепровод

12 В каком примере нет ошибки в словоупотреблении?

- 1) памятный сувенир
- 2) играть значение
- 3) надеть на себя
- 4) художник написал свой автопортрет

13 Строение какого слова не соответствует схеме:
?

- 1) наберите
- 2) перечитала
- 3) приморский
- 4) замолкать

14 В каком варианте ответа указаны все слова, где пишется одна буква *н*?

А. масля..ная краска, ветре..ный день, багря..ный

Б. пчели..ный, урага..ный, жизне..ный

В. ледя..ной, книга интерес..на, тополи..ный

Г. недюжи..ный, качестве..ный, дли..ный

- 1) Б, В 2) В, Г 3) А, В 4) Б, Г

15 В каком варианте ответа указаны все слова, которые пишутся через дефис?

А. что (нибудь), (зелено) глазый, (средне) вековый

Б. (кое) что, (бледно) голубой, чем (либо)

В. багрово (красный), (красно) носый, (древне) римский

Г. (юго) восточный, (русско) французский, о чём (то)

- 1) А, Б 2) Б, Г 3) В, Г 4) А, Г

16 Найдите предложение без грамматической ошибки.

- 1) Обед был менее вкуснее, чем вчера.
- 2) Картины сняли с обеих стен.
- 3) В деревне Павел скучал за родителями.
- 4) Весь доклад можно изложить на двухстах страницах.

17 В каком предложении на месте пропуска пишется буква *е*?

- 1) Вынес..те из класса лишние стулья.
- 2) Когда вынес..те, мы начнём заниматься.

3) Вышл..те посылкой мои книги.

4) Выбер..те тему для сочинения.

18 Со всеми словами какого ряда *не* пишется раздельно?

1) (не) боялся; (не) большие просветы

2) (не) знакомец; (не) подвижная вода

3) (не) правда, а ложь; вовсе (не) трудная задача

4) (не) спутаешь; явная (не) приязнь

19 Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.

1) Язык народа — его ум и мудрость.

2) Он увлекательно рассказывал о возникновении и исчезновении больших городов в Азии.

3) Обрывистый берег убегал назад, и горы словно надвигались на нас.

4) Солнце всё ниже опускалось к горизонту и в лесу становилось темно.

20 Найдите ошибку в характеристике морфологических признаков данных слов.

1) (в) *осеннюю* (непогоду) — прилаг., начальная форма — *осенняя*, относит., Вин. пад., ед. ч., жен. р.

2) *смеркалось* — глаг., начальная форма — *смеркаться*, в безл. знач., несов. в., неперех., I спр., в изъяв. накл., ед. ч., прош. вр., ср. р.

3) *бабушкиных* (рассказов) — прилаг., начальная форма — *бабушкин*, притяж., Род. пад., мн. ч.

4) *под* — предлог

III вариант

1 Какое из устаревших слов «начало свою вторую жизнь» в современном русском языке?

1) благотворительность

2) светец

3) треуголка

4) конка

2 Какая из данных пар слов не является антонимами?

1) сходство — различие

2) дружественный — враждебный

3) восход — закат

4) храбрый — трусость

3 Значение какого фразеологизма объяснено неверно?

1) *брать быка за рога* — бесстрашно брать быка за рога

2) *обводить вокруг пальца* — ловко обманывать

3) *без мыла в душу лезть* — лестью, хитростью добиваться чьего-либо расположения

4) *белая ворона* — о человеке, который отличается от окружающих

4 Найдите предложение, в котором есть фразеологизм.

1) Китайская стена простирается почти на тысячу километров.

2) Он бросил перчатку в сидящего на столе кота, но тот не сдвинулся с места.

3) Дедушка решил тряхнуть стариной и пустился в пляс.

4) Собака мчалась, высунув язык, стараясь догнать машину.

5 В каком случае неправильное объяснение орфограммы ведёт к орфографической ошибке?

1) (речи) *торжестве..ы* — в кратком прилагательном пишется столько **н**, сколько в полной форме — *торжественный*

2) *одеж..нка* — после шипящих под ударением в суффиксах существительного пишется **о**

3) *заг..рать* — в безударном положении в корне пишется **гор-**

4) (они) *кле..т* — окончание **-ют**, так как глагол отвечает на вопрос что делают?

6 В каких словах написание гласной в корне проверяется ударением?

А. дост..**в**лять

Б. расст..**л**ить

В. предл..**ж**ить

Г. ут..**ш**ать

1) Б, Г 2) А, В 3) А, Г 4) Б, В

7 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква **и**?

- А. рассматр..вал, на лекци.., в планетари.., увид..м, закле..л
- Б. провер..т, брезж..т, овраж..к, на окраин.. деревн..
- В. дыш..шь, ларч..к, постро..л, выпс..шься, о семен..
- Г. на нижн..й ступен.., посе..л, расспраш..вал, со времен..м

1) В, Г 2) А, В 3) Б, Г 4) А, Г

8 В написании каких слов допущены ошибки?

- А. заклеял
- Б. заведывал
- В. предыюньский
- Г. блестянуть

1) Б, Г 2) А, Б, Г 3) В, Г 4) А, В

9 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущен мягкий знак?

- А. утеш..ся, горяч.., лис..ей шубы, гон..щик
- Б. вееш.., пустош.., пил..щик, назнач..те
- В. подреж..те, похож.., сокровищ.., тиш..
- Г. не тревож..ся, спряч..ся, июл..ский, в рыбац..ем посёлке

1) А, Б 2) Б, В 3) Б, Г 4) А, В

10 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква **о**?

- А. пр..небрець, пр..дание, пр..образовать
- Б. пр..одолеть, пр..мерзкий, непр..менно
- В. пр..обретение, пр..подавать, пр..готовить
- Г. непр..ступный, пр..тащить, пр..украсить

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

11 В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) включишь
- 2) начать
- 3) давнишний
- 4) искра

12 В каком примере нет ошибки в словоупотреблении?

- 1) моя автобиография
- 2) я кушаю
- 3) одеть пальто
- 4) играть роль

13 Строение какого слова соответствует схеме:

□ ◡ ◡ ◡ ◡ □ ◡ ?

- 1) заблестело
- 2) предполагалось
- 3) разрастался
- 4) приближаться

14 В каком варианте ответа указаны все слова, где пишется одна буква *н*?

- А. лебеди..ный, путеши..ный, карти..ный
Б. ю..ный, песча..ный, кожа..ный
В. овся..ная, ветре..ный день, глиня..ный
Г. были..ный, произведение бесце..но, клюкве..ный

- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

15 В каком варианте ответа указаны все слова, которые пишутся через дефис?

- А. (сине) глазый, (свето) чувствительный, (широко) плечий
Б. (кто) нибудь, (тёмно) синий, (северо) западный
В. (ярко) красный, (кем) то, (чешско) русский
Г. (бело) головый, (черно) бровый, (пяти) томный

- 1) Б, Г 2) Б, В 3) А, Б 4) В, Г

16 Найдите предложение без грамматической ошибки.

- 1) У обеих девочек были проблемы с математикой.
- 2) Лес находился в полтора километрах от деревни.
- 3) Сегодня мы собрали более семидесяти белых грибов.
- 4) У Вити почерк менее красивее, чем у Пети.

17 В каком предложении на месте пропуска пишется буква **е**?

- 1) Вспомн..**те** ваши любимые стихи.
- 2) Когда вы их вспомн..**те**, то прочитайте друзьям.
- 3) Выйд..**те** из класса!
- 4) Когда вышл..**те** мне книги, сообщите об этом.

18 Со всеми словами какого ряда **не** пишется слитно?

- 1) (не) участвовать; сказать (не) правду
- 2) (не) хотел; (не) громкое чтение
- 3) (не) преступная крепость; (не) глубокий, а рыбный пруд
- 4) (не) внимание, а рассеянность; (не) высокий дом

19 Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) С крыши стаивают последние капли, и по мостовым бегут шумные ручьи.
- 2) Под дуновением ветра море вздрагивало и покрывалось мелкой рябью.
- 3) Вспышка света померкла на горизонте и стало темно.
- 4) Он неожиданно произнёс: «Я где-то видел вас раньше.»

20 Найдите ошибку в характеристике морфологических признаков данных слов.

- 1) (в) *каждой* (книге) — местоим., начальная форма — *каждый*, опред., Пр. пад., ед. ч., жен. р.
- 2) *тёплого* (дня) — прилаг., начальная форма — *тёплый*, качеств., в полн. форме, Род. пад., ед. ч., муж. р.
- 3) (воздух) *прохладен* — прилаг., начальная форма — *прохладный*, качеств., в крат. форме, ед. ч., муж. р.
- 4) *прочитайте* — глаг., начальная форма — *прочитать*, сов. в., перех., I спр., повел. накл., мн. ч., буд. вр., 2-е л.

Ответы на первые варианты тестов

Повторение изученного в V классе

Тесты	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	Задание № 5
Тест № 1	2	4	2	4	1
Тест № 2	2	3	3	2	3
Тест № 3	2	2	3	3	3
Тест № 4	3	2	1	4	2

Лексика. Фразеология. Культура речи

Тесты	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	Задание № 5
Тест № 1	3	1	2	1	3
Тест № 2	4	4	2	2	4
Тест № 3	3	3	4	4	3
Тест № 4	3	4	3	3	3

Словообразование. Орфография. Культура речи

Тесты	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	Задание № 5
Тест № 1	3	4	3	4	3
Тест № 2	3	3	2	1	3
Тест № 3	4	3	4	3	1

Морфология. Орфография.**Имя существительное.****Культура речи**

Тесты	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	Задание № 5
Тест № 1	2	2	3	2	2
Тест № 2	4	3	1	4	3
Тест № 3	2	2	3	4	2
Тест № 4	4	3	3	4	4
Тест № 5	2	2	2	4	3

Имя прилагательное

Тесты	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	Задание № 5
Тест № 1	1	3	2	3	4
Тест № 2	4	2	3	3	3
Тест № 3	3	4	4	4	4
Тест № 4	3	3	2	2	4
Тест № 5	3	3	2	2	3
Тест № 6	4	1	2	2	1

Имя числительное

Тесты	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	Задание № 5
Тест № 1	4	4	3	4	3
Тест № 2	2	4	4	4	2

Местоимение

Тесты	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	Задание № 5
Тест № 1	4	3	4	3	3
Тест № 2	1	4	2	2	4
Тест № 3	3	2	1	2	2

Глагол

Тесты	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	Задание № 5
Тест № 1	1	2	3	1	4
Тест № 2	2	2	1	2	2
Тест № 3	3	2	3	3	2
Тест № 4	1	2	3	3	3
Тест № 5	2	2	2	4	3
Тест № 6	1	1	2	4	1

Итоговый тест

1. 1	8. 4	15. 3
2. 2	9. 2	16. 2
3. 1	10. 3	17. 2
4. 4	11. 3	18. 2
5. 1	12. 2	19. 4
6. 4	13. 4	20. 2
7. 3	14. 3	

ОГЛАВЛЕНИЕ

Повторение изученного в V классе	4
Лексика. Фразеология. Культура речи	20
Словообразование. Орфография. Культура речи	35
Морфология. Орфография. Культура речи	46
Имя существительное	46
Имя прилагательное	64
Имя числительное	87
Местоимение	95
Глагол	105
Итоговый тест	128
Ответы на первые варианты тестов	141

kurokam.ru
Учебное издание

Серия «Лингвистический тренажёр»

Богданова Галина Александровна

Тестовые задания по русскому языку

6 класс

**Пособие для учащихся
общеобразовательных организаций**

Зав. редакцией **Л. М. Рыбченкова**

Редактор **Н. А. Уланова**

Художественный редактор **А. П. Присекина**

Технические редакторы **Е. Н. Зелянина, Р. С. Еникеева**

Корректор **Т. С. Крылова**

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 07.06.13. Формат 60×90¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 6,08. Тираж 15 000 экз. Заказ № 1292.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы» ОАО «Издательство «Высшая школа». 170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.

Тел.: +7(4822) 44-85-98. Факс: +7(4822) 44-61-51.

Р е ш е н и я т е с т о в ы е з а д а н и я п о м о г у т ш е с т и к л а с с н и к а м



Тестовые задания помогут шестиклассникам:

- самостоятельно оценивать уровень усвоения программного материала
- закрепить навыки грамотного письма и грамотной речи
- ознакомиться с вопросами, которые используются при проведении ЕГЭ